

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Autres candidats	3	14	12	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	71	68	18	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	107	94	41	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	10	8	8	3	100 %
			Total	14	12	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	41	11	8	66,7 %
			Masculin	30	27	7	4	33,3 %
			Total	71	68	18	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	42	25	7	70 %
			Masculin	62	52	16	3	30 %
			Total	107	94	41	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	2	66,7 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	14	12	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	23	21	2	2	16,7 %
				AB	29	29	7	5	41,7 %
				B	14	14	8	5	41,7 %
				TB	3	3	1	0	0 %
				Total	71	68	18	12	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	60	52	14	5	50 %
				AB	27	27	17	4	40 %
				B	9	9	7	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	107	94	41	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	8	8	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	14	12	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	63	18	12	100 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	71	68	18	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	83	35	8	80 %
			En réorientation	4	3	2	1	10 %
			Non scolarisés	9	8	4	1	10 %
			Total	107	94	41	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62	58	26	9
			Autres doublettes	42	34	15	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36	36	16	11
			Autres spécialités	29	27	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,6 %	63 %	63,4 %	90 %
		Autres doublettes	40,4 %	37 %	36,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9558)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	55,4 %	57,1 %	88,9 %	91,7 %
		Autres spécialités	44,6 %	42,9 %	11,1 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats ante bac et épreuves anticipées	Analyse et lecture des moyennes et appréciations. Avis des chefs d'établissements dans les matières anticipées de premières et notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Note de dossier	Appréciations sur l'attitude en classe, l'investissement en cours et personnel.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Connaissances de la formation et curiosité des métiers commerciaux	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Pas de critères éliminatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission avec les enseignants pour la phase principale , la vérification du classement et le respect des placements des avis très favorables de Bac pro avec le chef d'établissement.

Les vœux hors phase principale sont consultés avec les professeurs référentes du BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller aux contraintes logistiques dans le choix géographique des vœux en prenant en compte l'éloignement, l'hébergement et les distances domicile/lycée.

Persévérance et adaptation nécessaires en début de formation, être volontaire pour s'inscrire dans une posture professionnelle.

Accepter le régime et règlements inhérents au fonctionnement d'un lycée.

Possibilité de choisir de suivre la formation en apprentissage dès la 1ère année.

Signature :

Samuel LODDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jehan Ango