

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire (9553)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire (9553)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	45	25	25	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire (9553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	21	13	13	7	70 %
			Masculin	24	12	12	3	30 %
			Total	45	25	25	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire (9553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	5	5	1	10 %
				AB	12	8	8	5	50 %
				B	13	9	9	3	30 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	10 %
				Total	42	25	25	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire (9553)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	20	20	8	80 %
			En réorientation	5	3	3	1	10 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	10 %
			Total	45	25	25	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Saint-Pie X - Licence - Histoire (9553)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques dans les années avant l'inscription : moyenne générale et matières littéraires	Les notes et appréciations des candidats. Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat; le cas échéant, du baccalauréat lui-même et des études supérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la méthodologie	Appréciations des enseignants, entretien préalable avec le recteur	Très important
	Aisance à l'oral	Appréciation des enseignants le cas échéant, entretien préalable avec le recteur	Important
	Maîtrise de l'orthographe et de la langue française	Appréciations des enseignants, ensemble du dossier du candidat, le cas échéant la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants, entretien préalable avec le recteur	Important
	Appétence pour les matières historiques et connexes	L'intégralité du dossier du candidat, entretien préalable avec le recteur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Dossier et entretien préalable avec le recteur	Très important
	Cohérence du projet de formation et du projet professionnel	Dossier et entretien préalable avec le recteur	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'IUSPX regarde attentivement les critères suivants pour envisager de ne pas classer certains candidats dans l'examen des candidatures :

- Des appréciations générales trop défavorables,
- Des notes insuffisantes dans les enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation proposée,
- Un niveau général trop faible,
- Motivations trop vagues dans la lettre.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas pris en compte le fait que les lycéens participaient à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée principalement sur les attendus nationaux liés à l'histoire. Elle a regardé avec une attention particulière:

- les bulletins scolaires des candidats (1ère et terminale) et le savoir-être mentionnés dans les appréciations des professeurs,
- les aptitudes du candidat au travail,
- la maîtrise de la langue française et d'au moins une autre langue,
- l'intérêt du candidat pour la culture générale, la politique, la vie internationale, les grandes idées philosophiques et bien évidemment l'histoire.

Elle a tenu un compte tout particulier des motivations exprimées par les candidats lors de l'entretien et de leur attrait pour les modalités pédagogiques mises en oeuvre par l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

"La candidature de bon nombre de candidats n'a pu être retenue, en raison principalement:

- d'un niveau général insuffisant,
- d'un niveau insuffisant dans les matières fondamentales (histoire et français principalement),
- d'un manque de motivation pour intégrer spécifiquement l'établissement.

Les candidats pourront améliorer leur candidature de plusieurs manières. Ils veilleront tout d'abord au niveau de leur candidature. Ils seront attentifs ensuite à la cohérence du parcours qu'ils envisagent. Enfin ils mettront un soin tout particulier à démontrer la réalité de leur motivation, principalement lors de l'entretien. Ce dernier point a trop souvent été négligé, cette année encore, par beaucoup de candidats."

Signature :

François CHAUTARD,

Président de l'établissement Institut Saint-Pie X