Rapport public Parcoursup session 2025

CERFAL-UFA Campus Montsouris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CERFAL-UFA Campus Montsouris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (9532)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CERFAL-UFA Campus Montsouris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (9532)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	292	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des deux dernières années	Les notes des bulletins scolaires, relevés de notes et résultats des épreuves anticipées du BAC.	Essentiel
	Notes en mathématiques	Les notes des bulletins scolaires, relevés de notes et épreuves anticipées du BAC.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication et assiduité	Les commentaires de l'équipe enseignante quant à l'investissement en cours et l'assiduité en formation indiqués sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir.	Important
	Concentration en classe.	Les commentaires de l'équipe enseignante quant à l'attitude et au comportement en cours indiqués sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Les résultats et appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, les relevés de notes et la fiche Avenir.	Très important
	Adéquation du projet professionnel et de la formation visée	La lettre de motivation indiquant les raisons du choix de formation et le projet professionnel (ou poursuite d'études)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau scolaire très faible et/ou un absentéisme récurrent et/ou des problèmes de comportements ou de posture inadaptée peuvent conduire à ne pas classer certains candidats

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux prend en compte les différents éléments constitutifs du dossier afin de vérifier les prérequis pédagogiques nécessaires à l’intégration de la formation visée et la cohérence entre le choix de formation et le projet professionnel lié à l’ insertion en entreprise induite par la formation en alternance. D’un point de vue pédagogique, les notes indiquées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, voire les résultats du BAC pour les candidats déjà titulaires du diplôme sont examinés. Dans le cas du BTS SIO les résultats en mathématiques et dans les spécialités en lien avec l'informatique et le numérique sont considérés avec attention. L’implication des candidats et leur sérieux dans leur cursus, de même que les remarques et appréciations des enseignants sont pris en compte afin d’évaluer la capacité des candidats à s’investir dans leur formation et ainsi leur aptitude à réussir dans le cadre de l’ alternance. De plus, la lettre de motivation/projet motivé nous permettent de prendre connaissances des raisons qui ont conduit les candidats à choisir cette formation et le champ professionnel qui y est lié. Ainsi, les candidats peuvent expliciter leurs souhaits relatifs à la pratique en entreprise durant leurs années d’alternance, voire au-delà faisant ainsi le lien entre leur choix de formation et leurs aspirations professionnelles. A noter que ces éléments devront être reformulés à l’oral par le candidat lors de l’entretien au CFA pour les demandes retenues après l'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans le cadre de l'examen des demandes, les éléments pédagogiques sont évalués avec le dossier scolaire du candidat. Ainsi, pour les demandes ayant reçu un avis favorable les candidats ont un entretien au centre de formation afin d'expliciter leurs motivations à suivre cette formation et leurs attentes en lien avec le monde professionnel et le choix de l'alternance Les futurs apprentis sont ensuite accompagnés dans leur recherche de contrat en alternance par le biais d'ateliers et d'échanges avec les équipes du centre afin d'acquérir une méthodologie de recherche, un discours et des savoir-être professionnels en vue de leurs entretiens à venir avec des employeurs. De même, des conseils visant à identifier les types d'entreprises cohérents avec le poste et les missions recherchés en entreprise pour la préparation du diplôme sont présentés afin de pouvoir sélectionner les offres d'emploi pertinentes et le cas échéant présenter ce poste aux employeurs potentiels.

Signature :
Fabien FAVRESSE,
Chef d'établissement de l'établissement CERFAL-UFA Campus Montsouris