

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Autres candidats	10	72	37	37	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	148	87	87	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	155	98	98	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	21	21	2	33,3 %
			Masculin	43	16	16	4	66,7 %
			Total	72	37	37	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	31	31	6	50 %
			Masculin	101	56	56	6	50 %
			Total	148	87	87	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	62	43	43	5	55,6 %
			Masculin	93	55	55	4	44,4 %
			Total	155	98	98	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	17	17	4	80 %
				AB	18	16	16	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	64	36	36	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				Total	8	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	3	3	0	0 %
				Sans mention	64	25	25	6	50 %
				AB	48	37	37	2	16,7 %
				B	21	20	20	4	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	148	87	87	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	4	4	0	0 %
				Sans mention	83	43	43	6	66,7 %
				AB	47	42	42	3	33,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	155	98	98	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	26	26	3	50 %
			En réorientation	14	9	9	1	16,7 %
			Non scolarisés	14	2	2	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	72	37	37	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	118	75	75	9	75 %
			En réorientation	11	5	5	1	8,3 %
			Non scolarisés	18	7	7	2	16,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	148	87	87	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	126	84	84	6	66,7 %
			En réorientation	14	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	11	6	6	3	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	155	98	98	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	89	65	65	3
			Autres doublettes	52	30	30	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53	35	35	6
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	45	27	27	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	42	23	23	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,1 %	68,4 %	68,4 %	50 %
		Autres doublettes	36,9 %	31,6 %	31,6 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9511)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,9 %	41,2 %	41,2 %	54,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,1 %	31,8 %	31,8 %	18,2 %
		Autres spécialités	30 %	27,1 %	27,1 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques dans les matières professionnelles ou technologiques liées à la vente, au commerce et au management (Notes)	Les notes des bulletins dans toutes ces disciplines sur les deux années de 1ère et terminale et dans le supérieur pour les réorientations	Essentiel
	Niveau dans les matières générales	Notes en français Notes en LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à communiquer oralement	Participation orale, aisance à communiquer à l'oral. Les appréciations des professeurs sur les bulletins et l'investissement du jeune en stage (si il en a fait)	Très important
	Investissement dans les projets et dans les travaux de groupes	Appréciations des professeurs	Important
	Aisance dans l'utilisation des environnements digitalisés	Appréciation des professeurs	Très important
Savoir-être	Rigueur dans votre comportement et assimilation des codes et réflexes professionnels	Les appréciations sur les bulletins et lors des expériences du jeune en stage.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance dans les grandes lignes du référentiel de formation (des disciplines)	La rédaction du projet de formation motivé	Très important
	Existence d'un projet professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Pas d'élément spécifique retenu. Les activités, centre d'intérêt etc... sont un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation.

Niveau scolaire attendu : niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines n'est pas atteint et le niveau sur certains enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée n'est pas atteint.

Les appréciations saisies par les professeurs et par le proviseur sont aussi pris en compte et peuvent conduire à ne pas classer certaines candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère de la participation aux cordées de la réussite est un bonus dans le classement des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans l'étude du dossier nous tenons compte, à partir des éléments transmis, de :

- La capacité à communiquer oralement.
- Des compétences relationnelles dans le cadre d'un travail de groupe et en mode projet.
- Du niveau dans les matières générales (moyenne des notes).
- Du niveau dans les matières professionnelles liées à la vente, au management, au droit, à l'économie (moyennes trimestrielles).
- De leur capacité à évoluer dans des environnements digitalisés.
- L'existence d'un projet professionnel ou d'un projet de poursuite d'étude (explicité dans le projet de formation motivé)
- La maîtrise des comportements et codes professionnels (si ils ont effectué des stages)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Eviter les copier-coller de lettres de motivation trouvées sur internet.
2. Renseigner et saisir toutes les notes et toutes les appréciations des bulletins (pour ceux qui ne bénéficient pas d'une remontée automatique de leur établissement).
3. Tenir compte des attendus nationaux et des attendus de l'établissement dans le projet de formation.
4. Aller sur le lien du site internet de l'établissement afin de prendre tous les renseignements utiles.
5. Participer aux journées portes ouvertes signalées sur le site est un plus.
6. Se faire relire afin d'éviter les fautes d'orthographe.
7. Quand la formation est acceptée définitivement, prendre contact avec l'établissement pour les modalités de l'inscription administrative.

Signature :

Antoine THENAULT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Charles De Foucauld