

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	615	397	280	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	269	177	136	15	37,5 %
			Masculin	346	220	144	25	62,5 %
			Total	615	397	280	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	131	68	26	5	29,4 %
				AB	111	92	66	8	47,1 %
				B	72	61	54	3	17,6 %
				TB	22	22	22	1	5,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	347	247	169	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	24	12	4	18,2 %
				AB	73	62	45	11	50 %
				B	51	49	43	7	31,8 %
				TB	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	193	143	108	22	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	14	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	3	2	1	100 %
				AB	13	3	1	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	61	6	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	438	330	245	34	85 %
			En réorientation	79	48	28	5	12,5 %
			Non scolarisés	56	16	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	39	3	2	1	2,5 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	615	397	280	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	158	125	91	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71	48	34	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	23	13	0
			Autres doublettes	66	46	30	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	149	119	92	17
			Autres doublettes	41	24	16	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47,9 %	51,7 %	54,2 %	58,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	21,5 %	19,8 %	20,2 %	23,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,6 %	9,5 %	7,7 %	0 %
		Autres doublettes	20 %	19 %	17,9 %	17,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9509)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78,4 %	83,2 %	85,2 %	77,3 %
		Autres doublettes	21,6 %	16,8 %	14,8 %	22,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des notes issues de la formation et en particulier mathématiques, français, eco/droit, management, SES et anglais	Notes des bulletins de première et terminale Notes des épreuves anticipées Notes du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles, de travail, de logique et de raisonnement	Appréciations des bulletins / Avis Conseil de classe / Méthode de travail (fiche avenir) : Esprit d'analyse et critique / Goût pour les chiffres / Ouverture sur l'environnement économique et juridique	Très important
Savoir-être	Implication	Etre ouvert sur son environnement et disposer de centre d'intérêts variés / Disposer d'un esprit d'équipe et d'entraide / Adhérer à la culture professionnelle de l'établissement Capacité de travail / Rigueur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Lettre de motivation avec le projet de formation / Connaissances attendus / Appréciations du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêts / Engagement dans les activités extra scolaires / Appréciations / Engagement de la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mngn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Onglets activités/centres d'intérêt - Projet de formation non renseignés
Appréciations relevant de problème d'assiduité et de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique avec prise en compte de notes quantitatives (bulletins, bac) et notes qualitatives (projet de formation, profil de l'étudiant)

- 1/ Constitution des commissions Examen des vœux
- 2/ Paramétrage des coefficients dans l'outil d'Aide à la décision
- 3/ Lancement des calculs outil d'Aide à la décision
- 4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
- 5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Assiduité et sérieux : Une présence régulière en cours est essentielle. Nous valorisons les candidats qui ont su faire preuve de constance et de rigueur tout au long de leur parcours scolaire.
- Posture d'étudiant : Le BTS est une formation exigeante qui demande maturité, autonomie et implication. Une attitude respectueuse, professionnelle et adaptée au cadre scolaire est un critère important.
- Engagement : Les engagements en dehors du lycée (associatif, sportif, bénévolat, etc.) sont un véritable atout. Ils témoignent de votre dynamisme, de votre sens des responsabilités et de votre capacité à vous impliquer.
- Motivation : La lettre sera lue avec attention. C'est l'occasion de montrer sa motivation, son projet professionnel, et pourquoi notre établissement est choisi. Soyez sincère, clair et structuré.
- JPO : Votre présence lors de nos JPO est un plus. Elle montre votre intérêt pour la formation et vous permet de mieux comprendre nos attentes et notre environnement.

Signature :

Laurence GOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Rebours