

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	360	360	360	67

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	304	304	304	53	79,1 %
			Masculin	56	56	56	14	20,9 %
			Total	360	360	360	67	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	79	79	79	29	50 %
				AB	117	117	117	24	41,4 %
				B	82	82	82	3	5,2 %
				TB	38	38	38	1	1,7 %
				TBF	1	1	1	1	1,7 %
				Total	322	322	322	58	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	22	22	22	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	2	2	2	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	11	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	2	66,7 %
				TBF	1	1	1	1	33,3 %
				Total	5	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	285	285	285	47	70,1 %
			En réorientation	45	45	45	10	14,9 %
			Non scolarisés	20	20	20	6	9 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	2	3 %
			Autres	3	3	3	2	3 %
			Total	360	360	360	67	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	66	66	66	13
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	53	53	53	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	46	46	9
			Autres doublettes	140	140	140	23
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,6 %	21,6 %	21,6 %	24,1 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,4 %	17,4 %	17,4 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,1 %	15,1 %	15,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	45,9 %	45,9 %	45,9 %	42,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultat et positionnement en français, en LV1 et LV2	bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	résultats aux épreuves anticipées du bac : français, TPE	épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	résultat au baccalauréat	notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Très important
	qualité de l'expression écrite en langue anglaise	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	expérience de la pratique de la traduction	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	expérience de l'exposé oral en langue anglaise	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	sérieux, assiduité, implication, motivation	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	autonomie	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	curiosité intellectuelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	qualité et pertinence du projet	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt général pour le domaine linguistique	projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	séjours précédent dans le domaine anglophone	projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt général pour le domaine artistique (notamment littéraire)	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes et positionnement dans la classe en 1re et Terminale en LV1, LV2, français Résultats aux épreuves anticipées du bac (Français)

Le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité et pertinence du Projet de formation motivé sont très importantes. Beaucoup de candidats confondent encore LLCER et LEA. De plus, quatre ou cinq lignes très vagues ne suffisent pas. La cohérence du parcours, la motivation et le projet de l'étudiant doivent être clairement présentés. De même, une candidature relevant d'une réorientation doit clairement se justifier. L'interruption de toute scolarité ou une scolarité à l'étranger doivent de même être expliquées. Les parcours à l'étranger doivent être décrits. Nous conseillons également aux candidats de se rendre aux Journées portes ouvertes, rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants.

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Paris