Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique (9452)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique (9452)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	44	44	44	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique (9452)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	36	36	36	6	85,7 %
			Masculin	8	8	8	1	14,3 %
			Total	**44**	**44**	**44**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)-Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique (9452)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	33,3 %
				AB	12	12	12	2	33,3 %
				B	10	10	10	2	33,3 %
				Total	**33**	**33**	**33**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	0	
				Total	**4**	**4**	**4**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**4**	**4**	**4**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique (9452)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	33	33	33	5	71,4 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	8	2	28,6 %
			Total	**44**	**44**	**44**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique (9452)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes et positionnement dans les classes de 1 ère et terminale en LV1 et LV2	bulletins des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations des professeurs	bulletins de notes, fiche avenir	Très important
Savoir-être	sérieux, assiduité, implication, motivation, autonomie	bulletins de notes, fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
	curiosité intellectuelle	bulletins de notes, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	qualité et pertinence du projet de formation	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expérience pratique de la langue espagnole (stages, voyages)	projet de formation motivé, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Notes et postionnement dans la classe pendant la scolarité pour la LV1, LV2, et Français. Résultats aux épreuves du bac Français. Notes générales et du baccalauréat. Résultats, bulletins (les cas échéant résultats obtenus dans l'enseignement supérieur). Prise en compte du projet de formation et de l'expression écrite de l'étudiant, qualité et pertinence du projet de l'étudiant (motivation, pertinence de son parcours....)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements que l'on peut tirer concernant les demandes pour intégrer notre formation concernent essentiellement la difficulté de certains candidats à faire la différence entre une Licence LLCER et une Licence LEA ; c'est justement à la lecture du projet de formation motivé que nous nous rendons compte que l'étudiant n'a pas compris ou n'a pas bien lu les attendus et les caractéristiques de la formation spécifique à la LLCER qui ouvre sur des carrières multples, dans les domaines suivants : Traduction / Interprétation, relations internationales et diplomatie, communication et médias, édition et documentation, tourisme et culture.

Le conseil que nous pouvons donner surtout est de bien lire les attendus de la formation, de se renseigner sur les caractéristiques propres à chaque Licence et de bien réfléchir à son projet. Un intérêt accru pour la culture, la langue, la civilisation, la littérature du monde hispanique est fortement conseillée.

Signature :
Emmanuel PETIT,
Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris