

# Rapport public Parcoursup session 2025

INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Afrique et océan Indien - Mandingue (Bambara)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Afrique et océan Indien - Mandingue (Bambara) (9410)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Afrique et océan Indien - Mandingue (Bambara) (9410) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 37  | 37   | 37   | 13   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Afrique et océan Indien - Mandingue (Bambara) (9410) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 32  | 32   | 32   | 12                                     | 92,3 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 5   | 5  | 5  | 1                                      | 7,7 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>37</b>                                   | <b>37</b>  | <b>37</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Afrique et océan Indien - Mandingue (Bambara) (9410) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 8   | 8  | 8  | 3                                      | 42,9 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 4   | 4  | 4  | 2                                      | 28,6 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 7   | 7  | 7  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>22</b>                                   | <b>22</b>  | <b>22</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 6   | 6  | 6  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 3   | 3  | 3  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury               | Groupe                | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|--------------------|-----------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                    |                       |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| INALCO -<br>Licence -<br>Langues,<br>littératures et<br>civilisations<br>étrangères et<br>régionales -<br>Parcours Afrique<br>et océan Indien -<br>Mandingue<br>(Bambara) (9410) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | En terminale     | 17  | 17   | 17   | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                    |                       | En réorientation | 8   | 8  | 8  | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                    |                       | Non scolarisés   | 11  | 11   | 11   | 5                                      | 38,5 %       |
|  |                    |                       | Autres           | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                    |                       | <b>Total</b>     | <b>37</b>                                   | <b>37</b>  | <b>37</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Afrique et océan Indien - Mandingue (Bambara) (9410) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en français                                    | Notes de première en français et des épreuves anticipées de français du baccalauréat  | Essentiel                       |
|   | Notes en philosophie                                 | Notes de terminale en philosophie   | Essentiel                       |
|   | Notes en langues vivantes                            | Notes de première et terminale en langues vivantes et au baccalauréat pour les candidats bacheliers   | Essentiel                       |
|   | Notes en histoire-géographie                         | Notes de première et terminale en histoire-géographie et au baccalauréat pour les candidats bacheliers                                      | Très important                  |
|   | Résultats dans les autres sciences sociales          | Notes de première et terminale en sciences sociales et au baccalauréat pour les candidats bacheliers  | Très important                  |
|   | Progression  | Évolution des notes en première et terminale  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle                               | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.<br>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. | Très important                  |
|   | Méthode de travail                                   | Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir   | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail                            | Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir  | Complémentaire                  |
|   |  |   |                                 |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Implication  | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir. | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation. | Lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.      | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les aires culturelles autres que l'Europe occidentale   | Activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation.   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte principalement leurs résultats académiques en français (en Première et aux épreuves anticipées du baccalauréat), en philosophie, en langues vivantes, en histoire-géographie et dans les autres sciences humaines et sociales en Première et en Terminale, et au baccalauréat pour les candidats bacheliers. La qualité rédactionnelle du candidat et la motivation sont également des critères très importants évalués par la commission d'examen des vœux. La méthode de travail, l'implication, la progression et l'autonomie sont valorisées, de même que l'intérêt pour la langue et la civilisation mandingues.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Portez une attention aux attendus locaux et aux compétences nécessaires pour intégrer la formation. Veillez à l'orthographe et à l'argumentaire dans vos lettres de motivation (ou projets de formation motivés).

**Signature :**

Jean-François HUCHET,  
Président de l'établissement INALCO