

Rapport public Parcoursup session 2025

INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Tous les candidats	320	1521	1050	1030	332

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	984	715	703	194	58,4 %
			Masculin	537	335	327	138	41,6 %
			Total	1521	1050	1030	332	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	5	4	0	0 %
				Sans mention	393	266	256	99	31,5 %
				AB	357	342	341	120	38,2 %
				B	247	243	243	68	21,7 %
				TB	119	118	118	25	8 %
				TBF	13	13	13	2	0,6 %
				Total	1150	987	975	314	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	115	5	5	2	40 %
				AB	50	5	2	0	0 %
				B	20	9	8	2	40 %
				TB	3	3	3	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	196	22	18	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	1	1	1	20 %
				AB	42	2	2	1	20 %
				B	39	6	4	0	0 %
				TB	11	8	7	3	60 %
				Total	134	17	14	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	10	10	3	42,9 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				B	6	5	5	2	28,6 %
				TB	2	2	2	2	28,6 %
				Total	22	18	17	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	13	4	4	1	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	1	1	0	0 %
				Total	19	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	785	579	568	159	47,9 %
			En réorientation	383	274	270	88	26,5 %
			Non scolarisés	305	166	161	75	22,6 %
			Scolarité étrangère	19	16	16	5	1,5 %
			Autres	29	15	15	5	1,5 %
			Total	1521	1050	1030	332	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	139	129	128	43
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	118	101	99	28

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	106	96	95	31
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	87	85	83	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75	71	71	18
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	47	47	47	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	27	27	9
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37	33	32	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	29	28	8
			Autres doublettes	304	262	259	86
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	2	1	1
			Autres doublettes	121	12	10	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,2 %	14,7 %	14,7 %	16,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12 %	11,5 %	11,4 %	10,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,8 %	10,9 %	10,9 %	11,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,9 %	9,7 %	9,6 %	8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	7,6 %	8,1 %	8,2 %	6,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	4,8 %	5,3 %	5,4 %	3,1 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,8 %	3,1 %	3,1 %	3,4 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	3,8 %	3,8 %	3,7 %	3,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	3,2 %	3,3 %	3,2 %	3,1 %
		Autres doublettes	31 %	29,8 %	29,8 %	32,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie de l'Est - Japonais (9397)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,7 %	14,3 %	9,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	73,3 %	85,7 %	90,9 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes de première en français et des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en langues vivantes et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats dans les autres sciences sociales	Notes de première et terminale en sciences sociales et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Progression	Évolution des notes en première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation.	Lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les aires culturelles autres que l'Europe occidentale	Activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun élément n'est de nature à éliminer le candidat. Le dossier est observé dans son intégralité et le refus se base sur une vision d'ensemble.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidat.e.s sont examinés en prenant en compte principalement les résultats académiques en français (en Première et aux épreuves anticipées du baccalauréat), en philosophie, en langues vivantes et en histoire-géographie, en premier lieu, et dans les autres sciences humaines et sociales de Première et de Terminale, et au baccalauréat pour les candidat.e.s bacheliers. La qualité rédactionnelle du candidat et la motivation sont également des critères très importants évalués par la commission d'examen des vœux. Elle est également attentive à la cohérence du projet de formation, en particulier dans le cas de candidat.e.s en réorientation ou en reprise d'études. La méthode de travail, l'implication, la progression et l'autonomie sont autant valorisées que l'intérêt pour la langue et la civilisation japonaises.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidat.e.s d'être attentifs aux compétences exigées pour intégrer la formation, et de démontrer leur motivation en développant leur projet de formation (au-delà du simple intérêt pour la culture japonaise). Veillez à l'orthographe et à l'argumentaire de votre lettre de motivation : celle-ci doit être personnelle, correctement rédigée et, si possible, présenter un projet réaliste.

Signature :

Jean-François HUCHET,
Président de l'établissement INALCO