

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)	Jury par défaut	Autres candidats	12	133	61	61	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	64	58	54	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	43	32	32	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	31	31	6	42,9 %
			Masculin	74	30	30	8	57,1 %
			Total	133	61	61	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	15	4	33,3 %
			Masculin	48	42	39	8	66,7 %
			Total	64	58	54	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	10	10	3	42,9 %
			Masculin	30	22	22	4	57,1 %
			Total	43	32	32	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	11	11	5	35,7 %
				AB	43	30	30	8	57,1 %
				B	18	16	16	0	0 %
				TB	5	4	4	1	7,1 %
				Total	114	61	61	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	15	12	11	1	8,3 %
				AB	18	18	16	3	25 %
				B	19	17	17	7	58,3 %
				TB	8	8	8	1	8,3 %
				Total	64	58	54	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	16	16	4	57,1 %
				AB	15	13	13	3	42,9 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	43	32	32	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	45	45	12	85,7 %
			En réorientation	22	9	9	1	7,1 %
			Non scolarisés	30	5	5	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	133	61	61	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	58	54	12	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	64	58	54	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	24	24	6	85,7 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	14,3 %
			Total	43	32	32	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Breuil- Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	47	46	42	11
			Autres spécialités	16	12	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (9367)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	74,6 %	79,3 %	77,8 %	91,7 %
		Autres spécialités	25,4 %	20,7 %	22,2 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en mathématiques	supérieur à 10	Très important
	notes histoire-géo terminale et bac	supérieur à 10	Complémentaire
	niveau en anglais	bon	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français	supérieur à 10	Très important
	moyenne générale	supérieure à 11	Essentiel
	Résultats académique de dernière année d'enseignement suivie	supérieure à 11	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	supérieurs à 10	Important
	Progression des moyennes	Bonne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des professeurs, bulletin	Essentiel
	Capacité à l'oral	Avis des professeurs, bulletins	Important
	Qualité de l'orthographe	Lettre de candidature, bulletins	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Avis des enseignants	Très important
	compétence en géométrie	Notes, bulletins, avis des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Avis des enseignants, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Implication	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Concentration en classe	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Essentiel
	Capacité d'organisation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Essentiel
	Esprit d'équipe	Avis des enseignants, bulletins	Très important
	Ouverture au monde	Lettre de candidature, activités faites, expériences vécues	Important
	Curiosité intellectuelle	Lettre de candidature, avis des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de candidature, expériences vécues en lien avec le domaine	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Connaissances des exigences de la formation	Lettre de candidature, informations recherchées	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de candidature, informations recherchées, expériences menées	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de candidature, visite de l'école, participation aux journées d'information, visite de CIO	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important
	Engagement étudiant	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important
	Engagement associatif	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Essentiel
	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats académiques insuffisants notamment dans les matières scientifiques. Une moyenne inférieure à 12/20 compromet la validation du dossier.
- Manque de clarté dans le projet scolaire et professionnel.
- Absence de lettre de motivation.
- Avis négatif de l'établissement d'origine - Fiche Avenir.
- Assiduité, attitude et manque de régularité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement constituées d'enseignants des matières techniques et générales se prononce sur :

- Le niveau scolaire dans les matières (selon le type de bac) français, philosophie, mathématiques, SVT, économie et matières professionnelles pour les Bac pro aménagements paysagers. Les notes de l'écrit et de l'oral de français ainsi que celles de SVT aux épreuves anticipées du baccalauréat. Une moyenne inférieure à 12/20 compromet la validation du dossier
- Les appréciations des enseignants au travers des bulletins sur l'implication dans le travail et l'investissement, le comportement et l'assiduité. L'avis du conseil de classe.
- L'appréciation de la fiche avenir. Une argumentation dans la lettre de motivation qui montre un réel choix de formation. Un minimum de connaissances sur le cursus de la filière envisagée ou stages effectués ou envisagés dans la filière,...Activités ou engagement citoyen sous diverses formes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est donnée aux documents personnels concernant les expériences et des engagements en rapport avec le domaine de formation.

Signature :

Léon GARAIX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole Breuil-Ecole privée
d'Horticulture et Arboriculture