Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)	Jury par défaut	Autres candidats	12	62	41	41	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	49	39	39	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	28	28	7	63,6 %
			Masculin	21	13	13	4	36,4 %
			Total	**62**	**41**	**41**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	29	29	4	66,7 %
			Masculin	17	10	10	2	33,3 %
			Total	**49**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	0	0 %
				AB	4	3	3	1	50 %
				B	2	1	1	1	50 %
				Total	**12**	**9**	**9**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	16	16	2	40 %
				AB	11	11	11	3	60 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**41**	**28**	**28**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	2	2	50 %
				AB	3	2	2	2	50 %
				Total	**9**	**4**	**4**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	2	33,3 %
				AB	28	22	22	3	50 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**49**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	31	31	6	54,5 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	4	3	27,3 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	2	18,2 %
			Total	**62**	**41**	**41**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	34	34	5	83,3 %
			En réorientation	4	4	4	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	**49**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Travail	Qualité de l'expression écrite en français ; au-delà de l'expression et de la compréhension écrites, participation pertinente orale en langues étrangères	Essentiel
	Travail	Progression et attention marquée aux remarques établies, avec une volonté soulignée par les professeurs de chercher à progresser	Essentiel
	Travail	Notes obtenues dans les matières professionnelles (si étudiées dans le cursus) ou en lien avec le monde de l'entreprise	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et méthodologie de travail, prise de notes autonome, attention en cours participation orale, capacité à argumenter, etc.	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel
	Méthode et méthodologie de travail, prise de notes autonome, attention en cours participation orale, capacité à argumenter, etc.	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Très important
	Méthode et méthodologie de travail, prise de notes autonome, attention en cours participation orale, capacité à argumenter, etc.	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Investissement personnel, capacité à écouter et à prendre la parole sciemment ainsi qu'aptitudes à travailler en groupe	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions et être ouvert sur les sujets sociétaux et entrepreneuriaux actuels. Un bon relationnel est aussi utile.	Très important
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions et être ouvert sur les sujets sociétaux et entrepreneuriaux actuels. Bon relationnel demandé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la fiche synthèse de la formation du BTS SAM ainsi que des possibles débouchés	- Lettre de motivation argumentée et soignée. - Prise de connaissance de la plaquette d'informations SAM sur notre site Web avec nos atouts. - Connaissance du milieu professionnel à travers des stages - Volonté de travailler en équipe au sein d'une entreprise	Essentiel
	Connaissances de la fiche synthèse de la formation du BTS SAM ainsi que des possibles débouchés	Un projet de motivation construit, une connaissance aboutie des atouts de l'IS Clorivière	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en adéquation son projet d'études dans les ressources humaines de l'entreprise avec son engagement quotidien et son parcours d'études via le CV et la Lettre de Motivation	- séjours à l'étranger - pratiques sportives - mention des loisirs et centres d'intérêt - engagements associatifs - service civique	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Mettre en adéquation son projet d'études dans les ressources humaines de l'entreprise avec son engagement quotidien et son parcours d'études via le CV et la Lettre de Motivation	- séjours à l'étranger - pratiques sportives - mention des loisirs et centres d'intérêt - engagements associatifs - service civique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Plusieurs facteurs conduisent à ne pas classer certains étudiants.

-l'absence de réactions, trimestre après trimestre, aux mauvais résultats

-des attitudes inappropriées en classe (bavardage, consultation du téléphone intempestive, etc.)

-l'absence de moyenne atteinte en français, en anglais et en lVB

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a été considérée comme étant un élément positif pour toute candidature étudiée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'étude des voeux est soumise aux facteurs suivants :

-lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des éléments de progression, de l'attitude et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de progresser, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés. Les absences répétées, l'attention flottante et aléatoire, les bavardages ne le sont pas.
-consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats alliée à la notion d'efforts. Les notes liées aux langues étrangères et, potentiellement, à la gestion, etc. sont valorisées tout comme celles en lien avec le français pour une bonne capacité rédactionnelle.
-prise en compte des résultats du bac de français et des autres notes disponibles
-lecture attentive du projet de motivation
-mise en avant des compétences développées en stages (selon les filières de bac suivies)
-observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc.

Il est rappelé que le BTS SAM est une formation préprofessionnelle où un étudiant va développer des compétences en lien avec les demandes des institutions partenaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour mettre toutes les chances de votre côté :

- Montrez une réelle motivation et un projet professionnel bien défini.
- Soulignez le lien entre votre bac et votre choix du BTS SAM.
- Expliquez pourquoi vous choisissez ce BTS et pourquoi retenez-vous l'IS Clorivière.
- Mettez en avant vos résultats scolaires, vos stages et vos centres d'intérêt.
- Valorisez les points forts de l'IS Clorivière.
- Adoptez les qualités attendues en entreprise : rigueur, ponctualité, assiduité et sens de l'écoute.

Signature :
Sylvain GRELIER,
Chef d'établissement de l'établissement Institut Supérieur Clorivière