

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	132	130	130	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	88	87	87	9	52,9 %
			Masculin	44	43	43	8	47,1 %
			Total	132	130	130	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	32	32	32	3	25 %
				AB	30	30	30	7	58,3 %
				B	21	21	21	1	8,3 %
				TB	12	12	12	1	8,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	101	101	101	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	8	8	8	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	6	6	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	11	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	2	100 %
				Total	10	8	8	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	80	80	11	64,7 %
			En réorientation	22	22	22	3	17,6 %
			Non scolarisés	22	20	20	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	132	130	130	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en Français, langues vivantes, Histoire, etc. La connaissance préalable des langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible	Notes du Baccalauréat et de Terminale, appréciation des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie. L'apprentissage d'une langue de la zone (ex : allemand) est un plus mais n'est pas indispensable : connaître les langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible	Résultats au Baccalauréat, notes et appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Méthode de travail / Qualité à l'écrit et à l'oral / Autonomie du travail / Intérêt pour les matières et la zone géographique	Qualité de la lettre de motivation, commentaires des enseignants dans les bulletins, présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au Lycée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identifier et démontrer sa motivation pour la zone étudiée et ses cultures (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, République tchèque, Pays de l'ex-Yougoslavie, Russie, culture juive, etc.)	Qualité de la lettre de motivation, Commentaires des enseignants dans les bulletins, Présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au Lycée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lectures sur la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie), Voyages, stages, chantiers dans la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie), etc.	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers est examiné par la commission puis classé. La commission a privilégié les critères suivants :

1/ Résultats académiques

- Niveau dans les langues (même celles n'étant pas liées à la région)
- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Moyenne générale
- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie
- Formation

2/ Savoir-être

Est pris en compte la curiosité et le goût manifestés par les candidats et candidates, en particulier pour la littérature, l'art, le cinéma, l'histoire, ou la géopolitique, en lien avec les cultures d'Europe centrale. Les initiatives pour se familiariser avec des réalités inconnues sont appréciées.

3/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Les candidats et candidates faisant la preuve de leur compréhension du fonctionnement de la LLCER Europe centrale et de leur motivation à s'y inscrire (la spécialisation dans deux domaines donc dans deux langues, les séjours d'immersion linguistique, etc.) sont particulièrement appréciés. La lettre de motivation est essentielle dans l'évaluation par la commission de cette motivation et éventuellement des connaissances déjà acquise, que ce soit par la famille, les amis ou des expériences passées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Hongrois, tchèque, ukrainien, polonais, allemand, russe ou langues sud-slaves peuvent être apprises en grand débutant : vous pouvez faire état de connaissances linguistiques, mais elles ne sont pas obligatoires. Soignez votre lettre de motivation : personnalisez au maximum ce qui vous intéresse dans l'apprentissage des 2 langues & cultures choisies (les connaissez-vous et par quel biais ? votre entourage ? l'art, le cinéma, la littérature, l'histoire, les voyages, les paysages, etc. ?) et indiquez-les ("je voudrais choisir le hongrois et l'ukrainien" par ex.). Précisez vos attentes en termes d'apprentissage mais aussi vos objectifs, si vous les connaissez. Enfin, évitez les réponses rédigées par l'intelligence artificielle, qui font écran et provoquent l'ennui : c'est vous qui nous intéressez.

Attention, ne vous inscrivez pas dans cette formation si vous souhaitez faire espagnol-anglais : l'Europe centrale est cette Europe allant de l'Allemagne à la Russie.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université