

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Autres candidats	1	82	54	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	523	366	195	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	156	132	80	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	4	1	1	50 %
			Masculin	73	50	10	1	50 %
			Total	82	54	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	1	0	0 %
			Masculin	518	362	194	14	100 %
			Total	523	366	195	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	4	0	0 %
			Masculin	150	126	76	6	100 %
			Total	156	132	80	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	
				Sans mention	35	29	4	0	
				AB	9	9	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	51	44	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	6	3	1	50 %
				AB	11	2	2	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				Total	30	10	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	49	13	1	0	0 %
				Sans mention	171	76	12	1	7,1 %
				AB	168	148	79	10	71,4 %
				B	104	98	72	3	21,4 %
				TB	25	25	25	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	523	366	195	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	17	5	0	0 %
				Sans mention	97	82	48	4	66,7 %
				AB	27	26	20	1	16,7 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	156	132	80	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	21	5	0	0 %
			En réorientation	22	16	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	9	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	7	5	2	100 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	82	54	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	476	345	190	13	92,9 %
			En réorientation	9	6	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	34	13	2	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	523	366	195	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	99	61	4	66,7 %
			En réorientation	21	20	12	2	33,3 %
			Non scolarisés	19	12	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	156	132	80	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	117	106	72	4
			Autres doublettes	15	11	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	423	322	180	13
			Autres spécialités	70	36	14	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,6 %	90,6 %	94,7 %	80 %
		Autres doublettes	11,4 %	9,4 %	5,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique (9182)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	85,8 %	89,9 %	92,8 %	92,9 %
		Autres spécialités	14,2 %	10,1 %	7,2 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de notes et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences bacheliers professionnels	Compétences et connaissances dans les disciplines générales	Très important
	Compétences bacheliers technologiques	Compétences et connaissances dans les disciplines technologiques	Très important
	Compétences bacheliers généraux	Spécialités en lien avec la formation (mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, NSI)	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Essentiel
	Comportement	Comportement et civisme Attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation devra témoigner d'une réelle motivation prise en compte notamment au travers de la rédaction de lettre de motivation sincère, personnelle et en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation associative; mandats électoraux au lycée (délégués de classe, au CA, au CVL)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats inscrits dans des filières technologiques autres qu'industrielles, sont susceptibles d'être moins retenus.
Les dossiers comprenant des lettres de motivation issues de l'IA, sont susceptibles d'être moins retenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction de l'analyse croisée des critères scolaires, de la pertinence du projet au regard de la formation demandée, de critères de motivation et d'autonomie au travail, et enfin de critères géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats abordant cette formation devront disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, ils auront à coeur de s'adapter à un environnement industriel et d'en respecter les règles.

L'organisation et l'autonomie dans le travail sont indispensables de même que de solides compétences scientifiques et technologiques, et de des capacités de communication.

Signature :

Anne SCHNABELE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Bergson-Jacquard