

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	9	222	196	43	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	228	182	119	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	212	163	102	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	53	7	3	33,3 %
			Masculin	163	143	36	6	66,7 %
			Total	222	196	43	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	13	9	2	10 %
			Masculin	208	169	110	18	90 %
			Total	228	182	119	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	39	27	17	4	22,2 %
			Masculin	173	136	85	14	77,8 %
			Total	212	163	102	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	11	2	0	0 %
				Sans mention	77	77	15	5	83,3 %
				AB	28	28	10	0	0 %
				B	15	14	11	1	16,7 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	135	132	40	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	46	3	3	100 %
				AB	17	11	0	0	0 %
				B	4	2	0	0	0 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	85	62	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	6	1	0	0 %
				Sans mention	60	44	18	6	30 %
				AB	82	69	45	11	55 %
				B	54	51	44	3	15 %
				TB	11	11	10	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	228	182	119	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	17	3	0	0 %
				Sans mention	142	112	68	15	83,3 %
				AB	37	26	23	2	11,1 %
				B	8	7	7	1	5,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	212	163	102	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	79	78	21	6	66,7 %
			En réorientation	36	35	12	0	0 %
			Non scolarisés	31	24	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	71	54	3	3	33,3 %
			Autres	5	5	3	0	0 %
			Total	222	196	43	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	197	164	113	19	95 %
			En réorientation	9	6	2	1	5 %
			Non scolarisés	19	10	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	228	182	119	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	180	146	89	13	72,2 %
			En réorientation	13	6	6	2	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	17	9	6	3	16,7 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	212	163	102	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61	60	21	1
			Autres doublettes	59	58	16	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	159	148	96	16
			Autres doublettes	35	3	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	101	95	68	11
			Autres spécialités	116	82	50	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	50,8 %	50,8 %	56,8 %	20 %
		Autres doublettes	49,2 %	49,2 %	43,2 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82 %	98 %	99 %	94,1 %
		Autres doublettes	18 %	2 %	1 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46,5 %	53,7 %	57,6 %	57,9 %
		Autres spécialités	53,5 %	46,3 %	42,4 %	42,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de notes et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences bacheliers professionnels	Compétences et connaissances dans les disciplines générales	Très important
	Compétences bacheliers technologiques	Compétences et connaissances dans les disciplines technologiques	Très important
	Compétences bacheliers généraux	Spécialités en lien avec la formation (mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, NSI)	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Essentiel
	Comportement	Comportement et civisme Attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation devra témoigner d'une réelle motivation prise en compte notamment au travers de la rédaction de lettre de motivation sincère, personnelle et en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation associative; mandats électoraux au lycée (délégués de classe, au CA, au CVL)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats inscrits dans des filières technologiques autres qu'industrielles, sont susceptibles d'être moins retenus.
Les dossiers comprenant des lettres de motivation issues de l'IA, sont susceptibles d'être moins retenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction de l'analyse croisée des critères scolaires, de la pertinence du projet au regard de la la formation demandée, de critères de motivation et d'autonomie au travail, et enfin de critères géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats abordant cette formation devront disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, ils auront à coeur de s'adapter à un environnement industriel et d'en respecter les règles.

L'organisation et l'autonomie dans le travail sont indispensables de même que de solides compétences scientifiques et technologiques, et de des capacités de communication.

Signature :

Anne SCHNABELE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Bergson-Jacquard