

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Janson De Saily - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Janson De Saily - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sully - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2980	650	360	54

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1869	417	235	37	68,5 %
			Masculin	1111	233	125	17	31,5 %
			<b>Total</b>	<b>2980</b>	<b>650</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	5	4	1	1,9 %
				AB	176	0	0	0	0 %
				B	745	14	4	0	0 %
				TB	1300	311	123	25	46,3 %
				TBF	410	320	229	28	51,9 %
				<b>Total</b>	<b>2691</b>	<b>650</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	254	0	0	0	
				AB	24	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2472	645	355	52	96,3 %
			En réorientation	202	5	5	2	3,7 %
			Non scolarisés	78	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	219	0	0	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2980</b>	<b>650</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sully - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	682	168	100	10
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	668	216	115	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	471	123	74	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	382	48	16	3
			Autres doublettes	477	95	55	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Janson De Sully - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	25,4 %	25,8 %	27,8 %	18,5 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,9 %	33,2 %	31,9 %	37 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,6 %	18,9 %	20,6 %	18,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,3 %	7,4 %	4,4 %	5,6 %
		Autres doublettes	17,8 %	14,6 %	15,3 %	20,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et classements obtenus en mathématiques dans le dossier (fiche avenir, bulletins de première et de terminale, résultats au bac pour les candidats déjà bacheliers).	Essentiel
	Résultats dans les lettres et sciences humaines	Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires, en langues et en sciences humaines et sociales dans le dossier (fiche avenir, bulletins de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées de français du bac, autres résultats au bac pour les candidats déjà bacheliers).	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines	Notes et classements obtenus dans les autres disciplines dans le dossier (fiche avenir, bulletins de première et de terminale, résultats du bac pour les candidats déjà bacheliers).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail	Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir), avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir. Suivi d'enseignements facultatifs.	Très important
	Qualités de l'expression en français	Lettre de motivation. Appréciations des professeurs (bulletins, fiche avenir).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités de l'expression en langues vivantes	Appréciations des professeurs de langues vivantes (bulletins et fiche avenir). Suivi d'enseignements facultatifs en langues vivantes.	Très important
Savoir-être	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Participation à des concours (Olympiades, Concours général,...) et résultats obtenus à ces concours, activités extrascolaires dans les domaines littéraire, artistique ou sociétal, engagements citoyens.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés globalement. Ceux-ci doivent montrer les compétences du candidat dans les disciplines littéraires, les sciences humaines et sociales et les mathématiques. Ils doivent aussi témoigner de la capacité à suivre l'ensemble des disciplines en parallèle.

Nous tenons particulièrement compte des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, des avis du conseil de classe sur la fiche avenir, des moyennes dans chaque matière aux différents trimestres/semestres de Terminale et de Première, du classement dans chaque matière, compte tenu du niveau de la classe, des appréciations sur les bulletins de Terminale et de Première et sur la fiche avenir, et de la lettre de motivation.

Il est nécessaire d'avoir continué les mathématiques au lycée. Pour les candidats qui suivent seulement l'option mathématiques complémentaires en Terminale, nous prêtons une attention toute particulière aux résultats et appréciations en spécialité mathématiques en Première. Les options langues anciennes, les sections bi/internationales et européennes, ainsi que l'option mathématiques expertes sont appréciées mais ne sont pas un prérequis.

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeurs de la filière, a travaillé du 10 avril au 8 mai 2024.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction (orthographe, syntaxe) pour tous les éléments ajoutés par le candidat dans son dossier de candidature (lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt"). La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation qui s'appliqueront à expliquer clairement pourquoi ils candidatent dans cette filière.

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Sailly