

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Buffon - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	4879	2401	894	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1419	781	329	12	24 %
			Masculin	3460	1620	565	38	76 %
			Total	4879	2401	894	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	279	4	0	0	0 %
				AB	848	150	2	1	2 %
				B	1882	919	147	14	28 %
				TB	1510	1186	628	35	70 %
				TBF	166	140	117	0	0 %
				Total	4692	2401	894	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	135	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	177	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	4293	2401	894	50	100 %
			En réorientation	314	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	211	0	0	0	0 %
			Autres	34	0	0	0	0 %
			Total	4879	2401	894	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4411	2335	871	50
			Autres doublettes	217	66	23	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - MPSI (9114)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,3 %	97,3 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	4,7 %	2,7 %	2,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques et en physique	Notes et rang	Essentiel
	Niveau en anglais, philosophie	Notes et rang	Important
	L'avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Important
	Baccalauréat de français	note oral + écrit	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Abstraction	Des qualités d'abstraction en mathématiques.	Très important
Savoir-être	Capacité de concentration, curiosité intellectuelle, sérieux.	Avis des enseignants de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Description des engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère qualitatif éliminatoire : alerte sur le comportement et l'assiduité.

Pas de critère quantitatif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue de l'examen des dossiers des candidats, 2401 candidatures ont été classées. 894 candidatures ont reçu une proposition d'admission pour un nombre de places limité à 48.

Les dossiers sont classés dans un premier temps via un pré-classement par algorithme. Les modalités de fonctionnement de cet algorithme sont décrites ici même. Les dossiers retenus sont étudiés avec attention par l'équipe pédagogique.

Le classement est alors ajusté en fonction des appréciations des professeurs et des chefs d'établissement pour les années de terminale et de première. L'assiduité, la ponctualité, l'attitude en classe, le sérieux et les possibilités de progression sont notamment des critères examinés avec attention. Le classement de certains candidats évolue à l'issue de cette seconde phase.

D'autres critères qualitatifs sont examinés par l'équipe le cas échéant, pour une analyse individualisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils à donner aux candidats sont les suivants :

- de la régularité dans les disciplines scientifiques est nécessaire mais également dans les disciplines littéraires (français, LVA, philosophie)
- pas d'inquiétude pour les classes dans lesquelles les professeurs notent de façon "sévère" car le rang et les appréciations sont largement pris en compte dans le classement que nous faisons
- la clé de la réussite dans toutes les matières scientifiques : un niveau de mathématiques solide (géométrie, vecteurs, analyse ...) afin d'utiliser les outils mathématiques sans difficulté en sciences.

Signature :

Bruno BOBKIEWICZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Buffon