

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Autres candidats	5	121	121	29	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	276	276	93	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	246	246	61	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	58	16	2	40 %
			Masculin	63	63	13	3	60 %
			Total	121	121	29	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	67	32	5	25 %
			Masculin	209	209	61	15	75 %
			Total	276	276	93	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	102	102	28	5	41,7 %
			Masculin	144	144	33	7	58,3 %
			Total	246	246	61	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	4	0	0 %	
				Sans mention	57	57	10	2	50 %	
				AB	34	34	14	2	50 %	
				B	2	2	0	0	0 %	
				Total	101	101	28	4	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	16	1	1	100 %	
				AB	4	4	0	0	0 %	
				Total	20	20	1	1	100 %	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	31	31	3	0	0 %
					Sans mention	88	88	14	4	20 %
		AB			103	103	37	12	60 %	
		B			43	43	29	4	20 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	11	11	10	0	0 %
				Total	276	276	93	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	30	30	0	0	0 %
				Sans mention	155	155	21	6	50 %
				AB	55	55	34	5	41,7 %
				B	6	6	6	1	8,3 %
				Total	246	246	61	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	74	28	4	80 %
			En réorientation	18	18	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	16	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	12	1	1	20 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	121	121	29	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	233	233	84	16	80 %
			En réorientation	16	16	3	1	5 %
			Non scolarisés	22	22	4	2	10 %
			Autres	5	5	2	1	5 %
			Total	276	276	93	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	193	193	53	9	75 %
			En réorientation	26	26	6	2	16,7 %
			Non scolarisés	25	25	2	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	246	246	61	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	118	118	32	7
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55	55	13	2
			Autres doublettes	63	63	16	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	51	22	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	42	42	10	0
			Autres spécialités	168	168	61	15

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50 %	50 %	52,5 %	58,3 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	23,3 %	23,3 %	21,3 %	16,7 %
		Autres doublettes	26,7 %	26,7 %	26,2 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9109)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	19,5 %	19,5 %	23,7 %	25 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	16,1 %	16,1 %	10,8 %	0 %
		Autres spécialités	64,4 %	64,4 %	65,6 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique, technique ou professionnel	notes obtenues en Enseignements De Spécialité scientifiques ou technologiques dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
	domaine scientifique, technique ou professionnel	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Très important
	domaine littéraire	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale	Très important
	domaine littéraire	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Très important
	autres domaines de formation	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	niveau d'implication ou d'intérêt dans l'activité présentée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

CRITERES QUANTITATIFS :

- Candidats dont les bases techniques sont insuffisantes.
- Candidats dont les contenus théoriques de base (mathématiques, physique-chimie, français, anglais,...) sont insuffisants.

CRITERES QUALITATIFS

- Cours non adapté à la formation.
- Appréciations négatives des équipes pédagogiques, professeurs principaux et chefs d'établissement.
- Manque de motivation (lettre de motivation ...)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est un indicateur qualitatif qui est apprécié lors de l'examen des candidatures. Elle montre la motivation et l'implication dans le projet de poursuite d'étude.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière. La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

Signature :

Alain Galeazzi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raspail