

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raspail - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	773	472	332	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	90	53	35	8	17,4 %
			Masculin	683	419	297	38	82,6 %
			Total	773	472	332	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	180	55	25	8	17,4 %
				AB	243	167	100	18	39,1 %
				B	202	186	148	19	41,3 %
				TB	62	61	56	1	2,2 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	696	472	332	46	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	77	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	659	468	331	46	100 %
			En réorientation	32	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	54	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	773	472	332	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	658	449	315	42
			Autres doublettes	30	22	16	3
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,6 %	95,3 %	95,2 %	93,3 %
		Autres doublettes	4,4 %	4,7 %	4,8 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique, technologique	Moyennes et classements obtenus dans les disciplines de math, physique ainsi que les disciplines de spécialités sur les bulletins de première et terminale ainsi que les appréciations.	Essentiel
	domaine littéraire	Moyennes et classements obtenus dans les disciplines de français et d'anglais sur les bulletins de première et terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ainsi que les appréciations.	Très important
	domaine scientifique, technologique	Pour les candidats en réorientation, moyennes et classements obtenus dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Essentiel
	domaine littéraire	Pour les candidats en réorientation, moyennes et classements obtenus dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique. Une méthode de travail efficace associée à une capacité de réflexion et une qualité d'expression est attendu en TSI.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Avis de l'équipe pédagogique. Une assiduité et un comportement exemplaire est attendu en TSI.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Niveau de participation au projet présenté.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

CRITERES QUANTITATIFS :

- Candidats dont les bases techniques sont insuffisantes.
- Candidats dont les contenus théoriques de base (mathématiques, physique-chimie, français, anglais,...) sont insuffisants.

CRITERES QUALITATIFS

- Coursus non adapté à la formation.
- Appréciations négatives des équipes pédagogiques, professeurs principaux et chefs d'établissement.
- Manque de motivation (lettre de motivation ...)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est un indicateur qualitatif qui est apprécié lors de l'examen des candidatures. Elle montre la motivation et l'implication dans le projet de poursuite d'étude.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière. La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

Signature :

Alain Galeazzi,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Raspail