

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	3233	1204	423	94

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2567	978	361	82	87,2 %
			Masculin	666	226	62	12	12,8 %
			Total	3233	1204	423	94	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	35	3	0	0	0 %
				Sans mention	597	235	13	7	13,5 %
				AB	352	246	78	13	25 %
				B	200	170	116	24	46,2 %
				TB	47	37	36	7	13,5 %
				TBF	2	2	2	1	1,9 %
				Total	1233	693	245	52	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	50	2	0	0	0 %
				Sans mention	680	122	6	0	0 %
				AB	389	223	68	21	56,8 %
				B	161	119	75	12	32,4 %
				TB	25	22	19	4	10,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	1307	489	169	37	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	117	0	0	0	0 %
				AB	113	2	1	1	100 %
				B	70	0	0	0	0 %
				TB	13	0	0	0	0 %
				Total	325	2	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	151	2	1	0	0 %
				AB	104	5	2	2	50 %
				B	65	4	2	2	50 %
				TB	22	8	3	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	343	19	8	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	19	1	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	25	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1540	742	268	54	57,4 %
			En réorientation	784	355	122	25	26,6 %
			Non scolarisés	691	71	15	9	9,6 %
			Scolarité étrangère	153	7	3	1	1,1 %
			Autres	65	29	15	5	5,3 %
			Total	3233	1204	423	94	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	362	264	103	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	207	153	74	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	186	130	34	9
			Autres doublettes	299	119	25	10
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	860	373	138	29

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	161	88	27	6
			Autres doublettes	146	16	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	137	0	0	0
			Autres spécialités	128	1	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,3 %	39,6 %	43,6 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,6 %	23 %	31,4 %	31,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,6 %	19,5 %	14,4 %	20 %
		Autres doublettes	28,4 %	17,9 %	10,6 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,7 %	78,2 %	82,1 %	80,6 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	13,8 %	18,4 %	16,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	12,5 %	3,4 %	1,8 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (9085)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	51,7 %	0 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	48,3 %	100 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes obtenues en première et en terminale dans les matières scientifiques (sciences physiques /mathématiques/biologie). Notes obtenues dans la formation post-bac (en cas de réorientation).	Essentiel
	Niveau en français	Notes obtenues en première et au baccalauréat (le cas échéant)	Très important
	Niveau en anglais	Notes obtenues en première et en terminale	Important
	Appréciation en EPS	Vérification de la participation aux activités proposées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression française (écrite et orale)	Appréciations (bulletins et fiche avenir) sur l'aptitude à la prise de parole. Qualité de la rédaction du projet de formation.	Très important
	Méthodes de travail	Appréciations dans les bulletins et les éléments de la fiche avenir sur la capacité à étudier et à s'adapter aux consignes	Important
Savoir-être	Capacité à travailler seul ou en groupe	Appréciations sur les compétences relationnelles	Très important
	Implication	Appréciations sur l'investissement de l'élève, sa curiosité et l'attitude générale en classe	Important
	Rigueur dans le travail personnel	Appréciations sur le sérieux et la persévérance dans le travail	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du métier	Projet de formation et projet professionnel décrits dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur la formation (JPO) et sur le métier (salons, mini stage)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des projets citoyens, au service civique..., présentée dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation ou lettre fantaisiste (recette de cookies ou de lasagne), absence d'enseignements scientifiques (biologie et/ou physique) dans le parcours de formation, absence de participation en EPS, candidatures de personnes déjà diplômées de l'étranger.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vérification de chaque dossier par les enseignants pour s'assurer de la cohérence de la note calculée par l'algorithme avec les éléments du bulletins (moyenne de l'élève, moyenne de la classe, effectif de la classe, évolution des notes durant le cycle terminal).

Ajustement de cette note au regard des appréciations des enseignants et de la qualité de lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lire les attendus de la formation et mieux se renseigner sur le métier de manipulateur en électroradiologie médicale (avec des stages de découverte par exemple) afin d'avoir une lettre de motivation qui soit déterminante dans le classement de votre dossier. Il faut que votre orientation soit bien préparée en mettant en avant vos compétences en lien avec la formation et/ou le métier afin de démontrer que votre choix est bien réfléchi.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB