

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Autres candidats	25	1807	897	314	33
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	380	372	28	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	30	1242	818	273	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1294	685	266	26	78,8 %
			Masculin	513	212	48	7	21,2 %
			Total	1807	897	314	33	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	320	313	25	4	80 %
			Masculin	60	59	3	1	20 %
			Total	380	372	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	962	649	216	26	72,2 %
			Masculin	280	169	57	10	27,8 %
			Total	1242	818	273	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	49	8	1	0	0 %
				Sans mention	624	289	25	5	15,6 %
				AB	404	340	93	16	50 %
				B	215	200	145	9	28,1 %
				TB	55	48	45	2	6,3 %
				TBF	6	4	4	0	0 %
				Total	1353	889	313	32	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	249	1	1	1	100 %
				AB	124	0	0	0	0 %
				B	48	1	0	0	0 %
				TB	20	1	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	442	3	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	11	5	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	12	5	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	21	0	0	0 %
				Sans mention	113	107	0	0	0 %
				AB	135	134	4	1	20 %
				B	90	89	14	4	80 %
				TB	20	20	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	380	372	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	55	3	0	0	0 %
				Sans mention	581	275	11	3	8,3 %
				AB	378	325	103	14	38,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	182	173	120	17	47,2 %
				TB	45	41	38	2	5,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	1242	818	273	36	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	747	527	205	22	66,7 %
			En réorientation	504	295	87	7	21,2 %
			Non scolarisés	242	43	10	2	6,1 %
			Scolarité étrangère	265	4	0	0	0 %
			Autres	49	28	12	2	6,1 %
			Total	1807	897	314	33	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	274	273	25	2	40 %
			En réorientation	40	39	3	3	60 %
			Non scolarisés	60	54	0	0	0 %
			Autres	6	6	0	0	0 %
			Total	380	372	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	935	674	241	24	66,7 %
			En réorientation	160	90	27	10	27,8 %
			Non scolarisés	137	51	3	1	2,8 %
			Autres	10	3	2	1	2,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	1242	818	273	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	524	388	153	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	275	191	66	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	197	140	57	4
			Autres doublettes	255	146	35	5
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	563	397	136	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	490	363	130	16
			Autres doublettes	111	39	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	177	176	19	1
			Autres spécialités	170	168	9	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41,9 %	44,9 %	49,2 %	46,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22 %	22,1 %	21,2 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,7 %	16,2 %	18,3 %	12,5 %
		Autres doublettes	20,4 %	16,9 %	11,3 %	15,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	48,4 %	49,7 %	50 %	52,8 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	42,1 %	45,4 %	47,8 %	44,4 %
		Autres doublettes	9,5 %	4,9 %	2,2 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Biologie médicale (9082)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	51 %	51,2 %	67,9 %	20 %
		Autres spécialités	49 %	48,8 %	32,1 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes et rang de classement dans les matières scientifiques de la fiche avenir et des bulletins de terminale.	Très important
	Aptitude à communiquer à l'écrit et à l'oral	Notes des épreuves anticipées du bac, appréciations des bulletins et rédaction de la lettre de motivation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours scientifique du candidat	Parcours scolaire et enseignements scientifiques suivis	Important
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Appréciations des bulletins de 1eres, terminale et fiche avenir portant sur la concentration en classe, la capacité à fournir des efforts, à progresser et l'assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Lettre de motivation révélant la connaissance de la formation et du métier de techniciens d'analyses médicales. Cohérence entre la formation et le projet professionnel exprimé par le candidat. Sincérité et authenticité de la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités en lien avec le BTS	Descriptif des activités et centres d'intérêt du candidat permettant de faire un lien avec sa motivation actuelle pour cette formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lettre de motivation absente ou fantaisiste (recette de cuisine), absence d'enseignements scientifiques dans la formation, candidats déjà diplômés de l'étranger, absence de relevés de notes lors de réorientation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont tous été étudiés pour vérifier la cohérence de la note calculée par l'algorithme et les bulletins du candidat. Les appréciations des bulletins permettent d'ajuster cette note.

La lettre de motivation a permis de valoriser les candidats très motivés dont le projet semble réfléchi et dont les résultats seraient un peu justes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lire les attendus de la formation et mieux se renseigner sur le métier de technicien en biologie médicale (avec des stages de découverte par exemple) afin d'avoir une lettre de motivation qui soit déterminante dans le classement de votre dossier. Il faut que votre orientation soit bien préparée en mettant en avant vos compétences en lien avec la formation et/ou le métier afin de démontrer que votre choix est bien réfléchi.

Signature :

Nora MACHURE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB