

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	15	532	208	173	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	73	14	14	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	514	178	82	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	324	133	109	6	40 %
			Masculin	208	75	64	9	60 %
			Total	532	208	173	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	7	7	0	0 %
			Masculin	30	7	7	1	100 %
			Total	73	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	316	123	57	10	66,7 %
			Masculin	198	55	25	5	33,3 %
			Total	514	178	82	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	4	4	0	0 %
				Sans mention	208	48	33	10	66,7 %
				AB	161	101	85	4	26,7 %
				B	70	45	41	1	6,7 %
				TB	18	10	10	0	0 %
				Total	471	208	173	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	17	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	58	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	2	2	0	0 %
				AB	25	6	6	1	100 %
				B	11	3	3	0	0 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	73	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	218	27	2	1	6,7 %
				AB	161	59	20	5	33,3 %
				B	95	69	42	9	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	25	22	17	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	514	178	82	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	293	198	163	15	100 %
			En réorientation	143	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	51	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	34	0	0	0	0 %
			Autres	11	1	1	0	0 %
			Total	532	208	173	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	14	14	1	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	73	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	418	173	79	12	80 %
			En réorientation	58	4	3	3	20 %
			Non scolarisés	35	1	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	514	178	82	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	171	86	76	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	121	65	57	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72	34	32	1
			Autres doublettes	78	23	8	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	371	155	74	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	78	18	7	0
			Autres doublettes	45	3	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,7 %	41,3 %	43,9 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,4 %	31,3 %	32,9 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,3 %	16,3 %	18,5 %	6,7 %
		Autres doublettes	17,6 %	11,1 %	4,6 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (9079)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	75,1 %	88,1 %	90,2 %	93,3 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	15,8 %	10,2 %	8,5 %	0 %
		Autres doublettes	9,1 %	1,7 %	1,2 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques.	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Essentiel
	Niveau en anglais.	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Très important
	Qualités de l'expression française	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir dans les disciplines scientifiques.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir en français, philosophie, histoire géographie. Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, notamment sur l'attitude en travaux pratiques. Qualité des travaux personnels (TPE, projet).	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Attitude en classe: capacité de concentration, participation, sérieux	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Comportement dans des groupes	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en travaux pratiques et en EPS	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation.	Projet de formation motivé montrant une prise d'information réelle sur le contenu de la formation (participation à des journées portes ouvertes d'établissements proposant la formation).	Très important
	Projet professionnel en adéquation	Projet de formation motivé montrant une connaissance réelle des débouchés du BTS et leur adéquation avec le projet personnel. Réalisation éventuelle de stage en laboratoire de recherche.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est nécessaire de posséder un niveau scientifique suffisant pour suivre la formation. Ainsi, des candidats n'ayant pas préparé un baccalauréat scientifique ou n'ayant pas un niveau d'ensemble suffisant dans les matières scientifiques ne sont pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des vœux, la participation à une cordée de la réussite a été notée et utilisée dans le choix des dossiers au même titre que le projet de formation motivé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le suivi, entre les classes de première et de terminale, des différents enseignements de spécialité à dominante scientifique et technologique a été privilégié. La rédaction d'un projet réellement motivé pour la recherche et donc pour le BTS Biotechnologies a été un critère majeur de sélection des dossiers dont le bon niveau scientifique a été validé par les résultats des bulletins des classes de première et terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation aux métiers de la recherche et à la bioproduction par le BTS nécessite de fortes capacités de communication, d'adaptation, d'autonomie théorique et pratique, une bonne dextérité et une capacité à manipuler sur des périodes longues, un travail régulier pour assimiler les cours permettant la compréhension des manipulations effectuées et pour rédiger les rapports d'activités des séances de travaux pratiques. Des heures de tutorat par les paires, d'accompagnement personnalisé et de travail en autonomie sont mis en place dans la réforme du BTS et permettent de réaliser un travail en petit groupe afin de consolider les acquis nécessaires à la réussite de cette formation (calculs, communication, informatique). Les étudiants sont très guidés et accompagnés dans ce BTS, mais il faut que chaque étudiant s'investisse dans la formation et pour cela il doit s'être renseigné sur les contenus afin de ne pas abandonner avant la fin de la première année.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB