

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Autres candidats	27	984	345	246	30
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	178	35	11	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	30	685	273	213	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	705	244	180	21	70 %
			Masculin	279	101	66	9	30 %
			Total	984	345	246	30	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	134	24	6	0	0 %
			Masculin	44	11	5	3	100 %
			Total	178	35	11	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	481	192	155	26	76,5 %
			Masculin	204	81	58	8	23,5 %
			Total	685	273	213	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	39	7	4	0	0 %
				Sans mention	412	149	71	16	53,3 %
				AB	214	118	102	11	36,7 %
				B	74	50	48	3	10 %
				TB	29	18	18	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	771	345	246	30	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	111	0	0	0	
				AB	54	0	0	0	
				B	20	0	0	0	
				TB	11	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	198	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	15	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	5	1	0	0 %
				AB	68	11	2	1	33,3 %
				B	24	10	5	1	33,3 %
				TB	9	8	2	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	178	35	11	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	27	0	0	0	0 %
				Sans mention	345	72	29	12	35,3 %
				AB	198	109	94	15	44,1 %
				B	99	76	74	7	20,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	16	16	16	0	0 %
				Total	685	273	213	34	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	438	298	201	22	73,3 %
			En réorientation	270	44	42	7	23,3 %
			Non scolarisés	145	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	103	0	0	0	0 %
			Autres	28	3	3	1	3,3 %
			Total	984	345	246	30	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	130	34	11	3	100 %
			En réorientation	21	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	25	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	178	35	11	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	516	260	200	32	94,1 %
			En réorientation	93	9	9	2	5,9 %
			Non scolarisés	66	3	3	0	0 %
			Autres	10	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	685	273	213	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	281	153	123	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	154	88	56	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	124	78	57	7
			Autres doublettes	140	22	10	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	371	217	165	29

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	179	36	32	3
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	52	18	14	2
			Autres doublettes	36	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,2 %	44,9 %	50 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22 %	25,8 %	22,8 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,7 %	22,9 %	23,2 %	23,3 %
		Autres doublettes	20 %	6,5 %	4,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (9078)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	58,2 %	79,8 %	77,8 %	85,3 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	28,1 %	13,2 %	15,1 %	8,8 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	8,2 %	6,6 %	6,6 %	5,9 %
		Autres doublettes	5,6 %	0,4 %	0,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes et rang dans la classe	Essentiel
	Anglais	Moyennes et rang dans la classe	Très important
	Épreuves anticipées du bac	Notes obtenues à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Appréciations des bulletins/fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciations bulletins/fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et connaissance de la formation	Lettre de motivation personnalisée et sincère montrant que le candidat s'est renseigné sur le contenu et les objectifs du BTS BioAC.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stage	stage en lien avec la formation (laboratoire, pharmacie...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Relevés de notes et/ou bulletins incomplets

Spécialités ou enseignements au lycée sans lien avec le BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôles : absence de matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT)

Niveau scolaire dans les matières scientifiques trop faible

Avis de la fiche avenir : méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir éliminatoire si les 3 critères sont notés "peu démontré"

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère non essentiel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne des matières scientifiques

Moyenne d'anglais

Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat en première

Notes du baccalauréat et parcours post-bac pour les étudiants en réorientation

Comportement (assiduité, sérieux) et attitude du candidat face au travail, appréciations de première et terminale dans toutes les matières

Lettre de motivation personnalisée montrant la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre intéressé par les sciences expérimentales, avoir le goût et des aptitudes pour la réalisation de manipulations et d'activités technologiques (1/3 de la formation en laboratoire).

Nécessité d'un prérequis scientifique solide (savoir calculer, réaliser des conversions, connaître les fonctions mathématiques de base: puissances de 10, Ln, log, exponentielle)

Ce BTS est une formation de l'enseignement supérieur avec une exigence professionnelle. Il nécessite un investissement personnel de travail bien plus important qu'en prébac.

Certaines formations prébac ne permettent pas l'acquisition des prérequis minimum pour ce BTS.

-Pour les bacs généraux, le choix de spécialités scientifiques est indispensable.

-Pour les bacs STL, un bon niveau est nécessaire.

-Pour les bacs ST2S, seul un excellent niveau permet de réussir.

-Seuls les bacs pro LCQ ou PIPAC d'un excellent niveau avec une motivation sans faille et une grande maturité peuvent réussir dans la

formation. Tout autre bac pro n'est pas adapté.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB