

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 91 | 48 | 48 | 11 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 1 | 18 | 3 | 2 | 1 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 96 | 74 | 74 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 28 | 22 | 22 | 3 | 27,3 % |
| | | | Masculin | 63 | 26 | 26 | 8 | 72,7 % |
| | | | Total | 91 | 48 | 48 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 14 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 18 | 3 | 2 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 20 | 17 | 17 | 2 | 14,3 % |
| | | | Masculin | 76 | 57 | 57 | 12 | 85,7 % |
| | | | Total | 96 | 74 | 74 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 36 | 16 | 16 | 6 | 60 % |
| | | | | AB | 25 | 20 | 20 | 3 | 30 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 75 | 46 | 46 | 10 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 2 | 2 | 1 |
| | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % | | |
| | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % | | |
| | | Total | 16 | 2 | 2 | 1 | 100 % | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 18 | 3 | 2 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 37 | 37 | 11 | 78,6 % |
| | | | | AB | 20 | 19 | 19 | 2 | 14,3 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 13 | 1 | 7,1 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | Total | 96 | 74 | 74 | 14 | 100 % | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 50 | 30 | 30 | 3 | 27,3 % |
| | | | En réorientation | 14 | 9 | 9 | 4 | 36,4 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 6 | 6 | 2 | 18,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 12 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Total | 91 | 48 | 48 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 12 | 3 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 18 | 3 | 2 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 80 | 63 | 63 | 10 | 71,4 % |
| | | | En réorientation | 9 | 8 | 8 | 2 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 3 | 3 | 2 | 14,3 % |
| | | | Total | 96 | 74 | 74 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 56 | 39 | 39 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 10 | 3 | 3 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 48 | 39 | 39 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 42 | 31 | 31 | 8 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 84,8 % | 92,9 % | 92,9 % | 87,5 % |
| | | Autres doublettes | 15,2 % | 7,1 % | 7,1 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076) | Jury par défaut | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 53,3 % | 55,7 % | 55,7 % | 38,5 % |
| | | Autres doublettes | 46,7 % | 44,3 % | 44,3 % | 61,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines scientifiques | Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac. | Essentiel |
| | Résultats en anglais et français | Résultats en anglais et français Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression orale et écrite | Lecture des appréciations. Lecture de la lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Implication, motivation, investissement | Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le gout pour les études | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel | Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation. Visite à la JPO (en présentiel ou distanciel), entretien avec les enseignants et les étudiants. | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement quantitatif est effectué à l'aide de l'outil d'aide à la décision en affectant des coefficients aux matières essentielles pour ce BTS.

Ensuite tous les dossiers sont étudiés un à un par différentes commissions en fonction de l'origine du candidat. Des points bonus ou points malus sont attribués en fonction des éléments du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien qu'un quota soit imposé pour recevoir des bacheliers professionnels, ce BTS ne leur est pas adapté. .

Il est conseillé pour les bacheliers STL et STI2 D et les élèves du bac général ayant suivi les enseignements de spécialité en mathématiques et sciences physiques et sciences de l'ingénieur.

Nous encourageons les futurs candidats à venir nous rencontrer lors de la JPO du 1er février 2025.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB