

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	27	27	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	120	82	68	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	118	70	70	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	6	6	1	50 %
			Masculin	55	21	21	1	50 %
			Total	74	27	27	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	1	0	0 %
			Masculin	114	79	67	10	100 %
			Total	120	82	68	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	7	7	2	15,4 %
			Masculin	101	63	63	11	84,6 %
			Total	118	70	70	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	14	14	1	50 %
				AB	8	7	7	1	50 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	46	27	27	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	28	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	5	1	0	0 %
				Sans mention	25	13	10	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	47	32	27	4	40 %
				B	29	28	26	3	30 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	120	82	68	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	2	2	0	0 %
				Sans mention	71	42	42	9	69,2 %
				AB	20	16	16	1	7,7 %
				B	12	10	10	3	23,1 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	118	70	70	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	15	15	1	50 %
			En réorientation	18	12	12	1	50 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Total	74	27	27	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	104	81	67	10	100 %
			En réorientation	8	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Total	120	82	68	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	95	54	54	8	61,5 %
			En réorientation	18	14	14	4	30,8 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	7,7 %
			Total	118	70	70	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	26	26	2
			Autres doublettes	10	1	1	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	50	50	7
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	33	18	18	6
			Autres doublettes	12	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	70	56	46	10
			Autres spécialités	45	26	22	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76,2 %	96,3 %	96,3 %	100 %
		Autres doublettes	23,8 %	3,7 %	3,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58,3 %	73,5 %	73,5 %	53,8 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	30,6 %	26,5 %	26,5 %	46,2 %
		Autres doublettes	11,1 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (9075)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	60,9 %	68,3 %	67,6 %	100 %
		Autres spécialités	39,1 %	31,7 %	32,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Essentiel
	Résultats en anglais et français.	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Lecture des appréciations. Lecture de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le gout pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation. Visite à la JPO (en présentiel ou distanciel), entretien avec les enseignants et les étudiants.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen ou bénévolat - Expériences professionnelles ou les stages - Pratiques sportives et culturelles. Participation à des concours scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

- Résultats insuffisants dans les matières essentielles : mathématiques, physique, sciences industrielles.
- Moyennes générales trop faibles ou position très basse dans la classe.
- Notes du bac non conformes aux exigences minimales du BTS.

Critères qualitatifs :

- Absence de lettre de motivation ou lettre non pertinente, ne montrant pas de connaissance du BTS ni de cohérence avec le projet professionnel.
- Dossier incomplet : bulletins manquants, pièces justificatives absentes, fiche Avenir non renseignée.
- Assiduité ou comportement insuffisants : absences répétées, manque de ponctualité, attitude inadaptée.
- Projet professionnel flou ou incohérent avec la formation et les métiers visés.
- Dossier présentant des incohérences ou contradictions (ex. matières suivies non adaptées au BTS).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Classement quantitatif initial

Un premier classement est réalisé à l'aide d'un outil d'aide à la décision. Les matières essentielles pour ce BTS se voient attribuer des coefficients spécifiques afin d'établir un classement préliminaire des candidatures.

2. Examen individualisé des dossiers

Tous les dossiers sont ensuite étudiés individuellement par différentes commissions, selon l'origine du baccalauréat (voie générale ou technologique, académie, spécialités suivies).

Des points bonus ou malus peuvent être attribués en fonction de différents éléments du dossier :

- Qualité de la lettre de motivation et cohérence du projet professionnel.
- Engagements, activités péri ou extra-scolaires.
- Résultats dans les disciplines complémentaires ou spécialités.
- Appréciations des professeurs et assiduité.

Ce processus garantit que **chaque candidature est évaluée dans sa globalité**, au-delà du seul classement quantitatif initial, et permet à la commission de prendre des décisions justes et adaptées aux profils des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Soigner le dossier scolaire** : bonnes notes en matières scientifiques et technologiques, appréciations reflétant rigueur et assiduité.
- **Rédiger une lettre de motivation claire et personnelle** : expliquer le choix du BTS CIRA et la cohérence avec le projet professionnel.
- **Valoriser expériences et projets** : stages, TP, projets scientifiques, clubs, activités extrascolaires pertinentes.
- Nous conseillons aux futurs candidats de venir nous rencontrer lors de la **JPO du 31 Janvier 2026** pour poser des questions et mieux connaître la formation.
- **Respecter délais et consignes Parcoursup** : compléter toutes les pièces du dossier à temps.
- **Points de vigilance** : assiduité, motivation, qualité de l'expression écrite, rigueur dans la présentation du dossier.

Signature :

Nora MACHURE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB