

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	11	226	152	108	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	71	37	7	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	318	260	128	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	140	95	65	5	41,7 %
			Masculin	86	57	43	7	58,3 %
			Total	226	152	108	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	24	5	2	66,7 %
			Masculin	25	13	2	1	33,3 %
			Total	71	37	7	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	186	164	82	11	64,7 %
			Masculin	132	96	46	6	35,3 %
			Total	318	260	128	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	3	3	0	0 %
				Sans mention	84	71	37	6	50 %
				AB	56	51	41	4	33,3 %
				B	17	17	17	2	16,7 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	177	152	108	12	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0
		AB	18	0	0	0			
		B	4	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	49	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	34	16	3	2	66,7 %
				AB	19	12	2	0	0 %
				B	9	5	2	1	33,3 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				Total	71	37	7	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	161	128	28	4	23,5 %
				AB	97	89	60	11	64,7 %
				B	33	33	31	2	11,8 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	318	260	128	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	77	63	5	41,7 %
			En réorientation	66	55	35	6	50 %
			Non scolarisés	39	15	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	3	2	1	8,3 %
			Autres	6	2	1	0	0 %
			Total	226	152	108	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	32	7	3	100 %
			En réorientation	7	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	71	37	7	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	262	221	107	14	82,4 %
			En réorientation	30	23	12	1	5,9 %
			Non scolarisés	20	11	6	1	5,9 %
			Autres	6	5	3	1	5,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	318	260	128	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	55	52	40	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37	34	26	3
			Autres doublettes	58	47	31	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	218	192	108	13
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	38	31	9	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	37	23	10	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,7 %	39,1 %	41,2 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,7 %	25,6 %	26,8 %	27,3 %
		Autres doublettes	38,7 %	35,3 %	32 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	74,4 %	78 %	85 %	76,5 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	13 %	12,6 %	7,1 %	23,5 %
		Autres doublettes	12,6 %	9,3 %	7,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Les notes et classements en mathématiques, physique-chimie, SVT/biologie/biotechnologies/CBSV sont examinées ainsi que l'avis de l'établissement d'origine et les appréciations dans toutes les disciplines.	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Les notes et le classement en Anglais et Français sont pris en compte	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel	L'investissement personnel tant dans la classe qu'à la maison est analysé à travers les appréciations des professeurs	Très important
	Capacités rédactionnelles	L'orthographe et la syntaxe de la lettre de motivation sont des critères aidant à la décision de la commission	Très important
Savoir-être	Attitude en classe	Les dossiers où les enseignants signalent une implication importante pas toujours reflété dans les résultats sont valorisés. A l'inverse les problèmes récurrents d'attitude sont dévalorisés.	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	L'absentéisme, les bavardages, le manque d'implication et de motivation sont pénalisés	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Un lettre de motivation sincère et personnelle est nécessaire. La présence aux JPO est importante. Les parcours postbac particulièrement intéressants (réussis avec une volonté de reconversion ou en échec mais suivis avec assiduité) sont pris en compte	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature des loisirs et activités périscolaires	Toute activité montrant une curiosité intellectuelle ou une propension à travailler en équipe est valorisée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notation en vue du classement, basée sur la combinaison d'un calcul à partir des notes disponibles et d'une étude individuelle des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si vous avez un parcours particulier, prenez soin de le détailler dans votre LM. N'écrivez pas de LM copiée-collée passe-partout, cela fait mauvaise impression quand les éléments ne correspondent pas à la formation demandée. Une participation authentique (éléments probants) aux JPO voire à des mini-stages est un plus.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB