

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Autres candidats	3	104	59	54	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	501	214	143	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	350	106	103	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	67	39	35	0	0 %
			Masculin	37	20	19	5	100 %
			Total	104	59	54	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	383	169	113	8	80 %
			Masculin	118	45	30	2	20 %
			Total	501	214	143	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	242	79	78	8	72,7 %
			Masculin	108	27	25	3	27,3 %
			Total	350	106	103	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	39	34	5	100 %
				AB	21	15	15	0	0 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	93	59	54	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	9	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	0	0	0	0 %
				Sans mention	185	33	14	1	10 %
				AB	159	85	53	2	20 %
				B	105	79	62	6	60 %
				TB	19	16	14	1	10 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	501	214	143	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	240	42	40	7	63,6 %
				AB	70	49	48	2	18,2 %
				B	17	14	14	2	18,2 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				Total	350	106	103	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	35	32	2	40 %
			En réorientation	30	15	14	2	40 %
			Non scolarisés	24	9	8	1	20 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	104	59	54	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	386	207	136	10	100 %
			En réorientation	30	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	79	3	3	0	0 %
			Autres	6	2	2	0	0 %
			Total	501	214	143	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	255	97	94	9	81,8 %
			En réorientation	38	5	5	2	18,2 %
			Non scolarisés	54	4	4	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	350	106	103	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	177	63	62	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	89	24	23	4
			Autres doublettes	57	17	17	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	284	133	111	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	66	36	19	1
			Métiers de l'accueil	63	26	9	1
			Autres spécialités	50	12	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54,8 %	60,6 %	60,8 %	45,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,6 %	23,1 %	22,5 %	36,4 %
		Autres doublettes	17,6 %	16,3 %	16,7 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9006)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	61,3 %	64,3 %	78,7 %	80 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	14,3 %	17,4 %	13,5 %	10 %
		Métiers de l'accueil	13,6 %	12,6 %	6,4 %	10 %
		Autres spécialités	10,8 %	5,8 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale dans les matières liées aux attendus de la formation. Notes du candidat en anglais et LV2	Bulletins de 1ère et terminale Notes du bac Notes d'anglais sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat.	Fiche avenir - Bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, qualités relationnelles, savoir être en adéquation avec un métier d'assistant	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale/Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement, ouverture, capacité et prise d'initiative dans les activités	Projet de formation/Bulletins /Documents/Fiche avenir/Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées lorsque le dossier ne montre pas les prérequis nécessaires à la réussite en BTS SAM. Cela concerne notamment :

- un niveau insuffisant dans les matières générales et professionnelles (français, économie, management, langues) ;
- un manque de rigueur ou d'assiduité signalé dans les appréciations ;
- une lettre de motivation peu argumentée ou sans lien avec les objectifs du BTS SAM ;
- un projet professionnel incohérent avec les débouchés du diplôme.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des vœux. Elle a constitué un élément valorisant du parcours du candidat, traduisant son engagement et sa motivation, et a pu être considérée comme un atout complémentaire lors du classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique d'aide à la décision est utilisé pour un premier classement des dossiers, basé sur des critères objectifs (résultats scolaires, assiduité, avis du conseil de classe, etc.). Ce classement est ensuite complété par une analyse qualitative du dossier, notamment de la lettre de motivation, par l'équipe pédagogique du BTS SAM. La décision finale résulte d'une délibération collective des enseignants intervenant dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à bien se renseigner sur le contenu et les exigences du BTS SAM avant de formuler leur vœu. Une bonne maîtrise de l'expression écrite, une réelle motivation pour les missions d'assistance et de gestion, ainsi qu'un intérêt pour le travail collaboratif et les outils numériques sont essentiels. Il est conseillé de soigner la lettre de motivation, de valoriser les expériences personnelles ou scolaires pertinentes et de faire preuve de rigueur et d'autonomie.

Signature :

Eric LATHIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Quinet