

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	12	642	642	82	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	782	782	52	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	967	967	109	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	111	111	21	3	23,1 %
			Masculin	531	531	61	10	76,9 %
			<b>Total</b>	<b>642</b>	<b>642</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	35	2	0	0 %
			Masculin	747	747	50	15	100 %
			<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	127	127	30	8	33,3 %
			Masculin	840	840	79	16	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>967</b>	<b>967</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	34	34	0	0	0 %
				Sans mention	334	334	12	5	38,5 %
				AB	154	154	43	5	38,5 %
				B	44	44	22	3	23,1 %
				TB	7	7	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>573</b>	<b>573</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	41	0	0	
				AB	12	12	0	0	
				B	13	13	0	0	
				TB	1	1	0	0	
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	36	36	0	0	0 %
				Sans mention	242	242	2	0	0 %
				AB	287	287	7	4	26,7 %
				B	168	168	21	6	40 %
				TB	47	47	20	4	26,7 %
				TBF	2	2	2	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	72	72	0	0	0 %
				Sans mention	622	622	22	6	25 %
				AB	209	209	46	14	58,3 %
				B	58	58	36	4	16,7 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>967</b>	<b>967</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	292	292	50	4	30,8 %
			En réorientation	197	197	22	4	30,8 %
			Non scolarisés	107	107	8	4	30,8 %
			Scolarité étrangère	31	31	0	0	0 %
			Autres	15	15	2	1	7,7 %
			<b>Total</b>	<b>642</b>	<b>642</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	616	616	47	12	80 %
			En réorientation	64	64	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	83	83	1	1	6,7 %
			Autres	19	19	3	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	662	662	85	15	62,5 %
			En réorientation	157	157	12	6	25 %
			Non scolarisés	139	139	11	3	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	8	8	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>967</b>	<b>967</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	121	121	23	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	110	110	18	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52	52	4	0
			Autres doublettes	214	214	34	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	422	422	52	9
			Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	167	167	29	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	129	129	15	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	82	82	7	2
			Autres doublettes	80	80	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	380	380	51	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Systemes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	77	77	0	0
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	73	73	1	0
			Autres spécialités	200	200	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,3 %	24,3 %	29,1 %	9,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,1 %	22,1 %	22,8 %	9,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,5 %	10,5 %	5,1 %	0 %
		Autres doublettes	43,1 %	43,1 %	43 %	81,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48 %	48 %	49,1 %	37,5 %
		Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	19 %	19 %	27,4 %	37,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,7 %	14,7 %	14,2 %	16,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	9,3 %	9,3 %	6,6 %	8,3 %
		Autres doublettes	9,1 %	9,1 %	2,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	52,1 %	52,1 %	98,1 %	100 %
		Systèmes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	10,5 %	10,5 %	0 %	0 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	10 %	10 %	1,9 %	0 %
		Autres spécialités	27,4 %	27,4 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de la langue française	Notes, appréciations	Très important
	Mathématiques	Notes, appréciations	Très important
	Anglais	Notes, appréciations	Très important
	Motivation	Avis, appréciations	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciations	Important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations	Essentiel
	Participation	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Lettre de motivation, appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout élément de nature à démontrer l'implication du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'appréciation des dossiers reposent sur plusieurs paramètres parmi lesquels figurent pour l'essentiel et sans ordre particulier de priorités :

Les notes dans différentes matières avec une attention particulière pour les notes en français, mathématiques et anglais.

L'assiduité – toute mention d'absentéisme excessif est considérée comme de nature à décrédibiliser la candidature.

Le classement au sein de la classe

Le niveau de la classe

Les appréciations des professeurs et ce qu'elles reflètent de l'attitude en classe ainsi que du potentiel

Un traitement algorithmique permettant, essentiellement à partir de ces notes mais aussi des autres données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a été ensuite mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une analyse des candidatures et un classement de ces dernières.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'admission tient à insister, pour les futurs candidats, sur l'importance de la maîtrise de la langue française, aussi bien dans la compréhension que dans l'expression orale et écrite, car il apparaît chaque année que l'acquisition de concepts techniques provient avant tout de leur compréhension, et que l'intérêt pour l'informatique ne suffit pas. Les compétences en mathématiques ainsi que la compréhension de l'anglais, langue de l'informatique professionnelle, sont également essentielles. Enfin, les comportements, et notamment l'assiduité, sont examinés de près, car un futur professionnel dans ce domaine se doit d'être rigoureux afin d'être efficace.

**Signature :**

Karile RICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Turgot