

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	5	155	87	49	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	136	79	54	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	220	120	64	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	16	12	1	20 %
			Masculin	130	71	37	4	80 %
			Total	155	87	49	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	16	11	3	30 %
			Masculin	111	63	43	7	70 %
			Total	136	79	54	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	18	8	3	33,3 %
			Masculin	189	102	56	6	66,7 %
			Total	220	120	64	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	73	38	11	1	20 %
				AB	38	35	26	2	40 %
				B	11	11	10	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	130	87	49	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	42	12	5	2	20 %
				AB	49	32	19	4	40 %
				B	25	24	19	3	30 %
				TB	8	8	8	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	136	79	54	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	2	0	0	0 %
				Sans mention	118	48	15	4	44,4 %
				AB	62	50	31	3	33,3 %
				B	18	18	16	2	22,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	220	120	64	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	60	38	4	80 %
			En réorientation	28	20	10	1	20 %
			Non scolarisés	19	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	155	87	49	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	117	74	52	9	90 %
			En réorientation	4	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	14	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	136	79	54	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	163	99	51	6	66,7 %
			En réorientation	31	18	12	3	33,3 %
			Non scolarisés	25	3	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	220	120	64	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41	36	22	2
			Autres doublettes	72	46	24	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	120	73	43	3
			Autres doublettes	85	43	20	6
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	36	26	23	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	92	50	31	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	36,3 %	43,9 %	47,8 %	40 %
		Autres doublettes	63,7 %	56,1 %	52,2 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58,5 %	62,9 %	68,3 %	33,3 %
		Autres doublettes	41,5 %	37,1 %	31,7 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8853)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	28,1 %	34,2 %	42,6 %	10 %
		Autres spécialités	71,9 %	65,8 %	57,4 %	90 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les moyennes sur les 2 années seront étudiées, plus particulièrement en mathématiques, français et en anglais, ainsi que les matières principales du bac d'origine.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations formulées par les enseignants de première et terminale dans chaque discipline, capacité de travail.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Comportement en classe, travail personnel, motivation, ponctualité, présence, participation aux évaluations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Motivation et projet professionnel exprimés dans la rubrique "projet de formation motivé".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Description de l'engagement du candidat dans une association ou un club sportif ou autre type d'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui peuvent être éliminatoires sont :

- Au niveau **qualitatif**, le manque de motivation du candidat ainsi que les appréciations négatives concernant le comportement, comme le manque de travail, le manque de sérieux, l'attitude en cours (bavardages, manque d'implication).
- Au niveau **quantitatif**, des notes trop faibles dans certaines matières clés (mathématiques, informatique, français) ou un trop grand nombre d'absences non justifiées peuvent également conduire à l'élimination du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidatures s'appuie sur une **note globale sur 20**, calculée automatiquement pour chaque dossier selon trois composantes principales :

- **Les résultats scolaires** obtenus en première et en terminale dans les matières clés (mathématiques, français, anglais, spécialités, etc.), représentant **40 % de la note finale** ;
- **La fiche Avenir**, qui compte pour **20 % de la note**, en tenant compte des appréciations et avis formulés par l'équipe pédagogique ;
- **L'analyse qualitative du dossier** par un enseignant de la formation, portant sur la lettre de motivation, la cohérence du parcours et les appréciations obtenues au cours des années précédentes, pour **40 % de la note finale**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats de venir découvrir la formation en rencontrant l'équipe pédagogique lors des soirées post-bac du lycée ou des forums d'orientation (comme Studyrama), afin d'avoir une idée plus précise du contenu et des attentes de la formation.

Les étudiants n'ayant pas suivi de parcours technique ou informatique au lycée gagneraient à consulter des ressources en ligne pour comprendre les bases de l'administration réseau et du développement d'applications. Une méconnaissance de ces domaines conduit souvent à une mauvaise orientation, certains pensant à tort que l'on « fait de l'informatique parce que c'est utile ».

Il est enfin essentiel de personnaliser et de développer son projet : la lettre de motivation doit expliquer clairement la cohérence du parcours, les raisons d'une éventuelle réorientation et le lien entre le projet professionnel et la formation. Trop de lettres restent encore trop générales ou « standardisées ».

Signature :

Catherine DELEURENCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Fauré