

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1555	1003	694	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	398	262	192	9	19,1 %
			Masculin	1157	741	502	38	80,9 %
			Total	1555	1003	694	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	2	0	0	0 %
				AB	221	74	21	4	8,5 %
				B	556	394	212	23	48,9 %
				TB	503	466	394	19	40,4 %
				TBF	68	67	67	1	2,1 %
				Total	1401	1003	694	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	111	0	0	0	
				AB	24	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	148	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1277	973	682	45	95,7 %
			En réorientation	80	18	8	0	0 %
			Non scolarisés	28	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	157	7	1	1	2,1 %
			Autres	13	5	3	1	2,1 %
			Total	1555	1003	694	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1293	953	664	45
			Autres doublettes	85	47	29	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaugelas - CPGE - MPSI (8780)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,8 %	95,3 %	95,8 %	95,7 %
		Autres doublettes	6,2 %	4,7 %	4,2 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critère scolaire	Notes et classement dans les disciplines scientifiques avec un poids particulier sur les mathématiques. Les disciplines littéraires (lettres philosophie et LV) seront également des éléments d'analyse du dossier.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et organisation	Observations sur les bulletins des capacités acquises sur le travail personnel	Essentiel
Savoir-être	Citoyenneté	Prise en compte de la démarche citoyenne et du respect des compétences acquises	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'orientation	Lettre de motivation construite en rapport avec le souhait d'orientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Capacité à un engagement sur différents champs (scolaire, social,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de deux EDS parmi les trois suivants : mathématiques, SPC, NSI

Absence d'implication dans les disciplines littéraires : français, philosophie, LV

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pour l'année 2024-2025.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères scolaires : Notes et classement dans les disciplines scientifiques avec un poids particulier sur les mathématiques. Les disciplines littéraires (lettres philosophie et LV) seront également des éléments d'analyse du dossier. Les résultats scolaires obtenus comptent pour 45%.

Autonomie et organisation : Observations sur les bulletins des capacités acquises sur le travail personnel. 25%

Citoyenneté : Prise en compte de la démarche citoyenne et du respect des compétences acquises. 10%

Cohérence du projet d'orientation : Lettre de motivation construite en rapport avec le souhait d'orientation. 10%

Engagement : Capacité à un engagement sur différents champs (scolaire, social,...). 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'observation des candidatures laisse paraître un défaut d'informations sur les exigences de la formation, tournée vers les Mathématiques, la SPC et l'informatique : certains candidats n'ont pas été classés du fait de l'absence de deux de ces disciplines dans le parcours scolaire en lycée.

Nous encourageons les candidats à s'informer en amont auprès de leur établissement ou des CIO dès la classe de seconde pour effectuer un choix éclairé des spécialités de première et terminale.

Nous notons également pour certains une absence d'implication dans les disciplines littéraires alors même que celles-ci sont indispensables dans l'objectif des concours. Elles peuvent être déterminantes en termes d'accès ou de classement.

Au-delà de la note, nous invitons les candidats à la formation au sein de notre lycée, à s'impliquer dans l'ensemble des disciplines : cela démontre du potentiel, au moment de la première année, à resserrer la tension sur quatre disciplines seulement.

Signature :

THIERRY DELAVET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Vaugelas