

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	2	75	46	38	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	130	79	79	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	253	163	104	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	25	21	2	100 %
			Masculin	37	21	17	0	0 %
			Total	75	46	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	55	55	10	100 %
			Masculin	51	24	24	0	0 %
			Total	130	79	79	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	121	86	65	4	44,4 %
			Masculin	132	77	39	5	55,6 %
			Total	253	163	104	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	22	17	2	100 %
				AB	26	19	19	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	67	43	38	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	8	3	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	15	15	3	30 %
				AB	49	36	36	5	50 %
				B	26	23	23	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	130	79	79	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	23	4	1	0	0 %
				Sans mention	126	65	30	5	55,6 %
				AB	82	72	52	4	44,4 %
				B	20	20	19	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	253	163	104	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	37	35	1	50 %
			En réorientation	8	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	1	1	50 %
			Total	75	46	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	75	75	9	90 %
			En réorientation	6	3	3	1	10 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Total	130	79	79	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	226	146	94	6	66,7 %
			En réorientation	12	11	7	3	33,3 %
			Non scolarisés	12	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	253	163	104	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	132	86	57	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49	31	17	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47	32	22	1
			Autres doublettes	17	12	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	23	23	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	92	54	54	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,9 %	53,4 %	54,8 %	55,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20 %	19,3 %	16,3 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,2 %	19,9 %	21,2 %	11,1 %
		Autres doublettes	6,9 %	7,5 %	7,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8777)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	25,8 %	29,9 %	29,9 %	0 %
		Autres spécialités	74,2 %	70,1 %	70,1 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats antérieurs Niveau de langue vivante Résultats aux épreuves anticipées	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences organisationnelles et intérêt pour le management Intérêt pour les nouvelles technologies de la communication Savoir analyser et synthétiser	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Aptitude à la communication et sens du contact Sens de l'initiative Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Adaptabilité	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées, de français Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
	Ponctualité, assiduité	Appréciations relevées sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Fiche avenir Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, expérience professionnelle, engagements citoyens	Eléments de la fiche avenir Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations du conseil de classe, fort absentéisme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. L'outil d'aide à la décision (OAD) est utilisé notamment dans pour permettre un pré-classement basé sur l'aspect quantitatif au regard des résultats du candidat.

La commission a étudié l'ensemble des dossiers et a attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau synoptique.

Le pré-classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

Une attention particulière est portée sur la cohérence du profil avec les attendus du diplôme les, les résultats dans les matières, français, langues vivantes, mathématiques et selon les baccalauréats, enseignements de spécialité et/ou technologiques, professionnels, l'assiduité (absences et retards), l'absence de mise en garde (travail/comportement/:absentéisme) et la preuve d'implication et l'envie de réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session et conseils aux candidats sont à renseigner à partir des éléments fournis par la commission d'examen des vœux.

Les candidats doivent montrer qu'ils ont de l'intérêt et une attitude face au travail qui laisse penser qu'ils réussiront en BTS.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

D'une manière générale, les candidats doivent faire preuve d'autonomie, développer une aptitude à la communication, un intérêt pour les nouvelles technologies de la communication et être en capacité de s'adapter aux situations et attendus professionnels.

Signature :

Thierry EYCHÈNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marlioz