Rapport public Parcoursup session 2025

CFA DE l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE - Lycée Saint Charles - Sainte Croix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA DE l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE - Lycée Saint Charles - Sainte Croix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (8715)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA DE l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE - Lycée Saint Charles - Sainte Croix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (8715)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	88	12

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Très important
	Présence/Absences en cours, retards	Indicateurs mentionnés sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	CV et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Expériences professionnelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme toute formation en apprentissage, le plus compliqué reste de trouver une entreprise en capacité d'acceuillir l'alternant pendant sa formation de deux années. Il est donc essentiel de recehrcher une telle structure au plua vite. En parallèle, un entretien avec les professeur référent et le responsable pédagogique est mis en place afin de vérifier la cohérence du projet. Il s'agit notamment de véirfier la correspondance entre le référentiuel des compétences à acquérir avec les missions attribuées en entreprise. Enfin, les capacités à réussir la formation sont évaluées suivant les résultats antérieurs, mais également en lien avec le comportement général du candidat (ponctualité, assiduité).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La recherche d'entreprise pouvant accueillir l'alternant est très importante et primordiale. C'est le principel critère d'inscription dans notre formation.

Signature :
Ghislain DE BARMON,
Chef d'établissement de l'établissement CFA DE l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE - Lycée Saint Charles - Sainte Croix