

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8657)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	14	70	50	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	38	29	29	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	22	22	1	16,7 %
			Masculin	42	28	28	5	83,3 %
			Total	70	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	11	11	1	25 %
			Masculin	23	18	18	3	75 %
			Total	38	29	29	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	18	14	14	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	20	20	4	80 %
				AB	11	11	11	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	48	36	36	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	9	9	4	100 %
				AB	20	17	17	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	38	29	29	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	45	45	6	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Total	70	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	29	29	4	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	38	29	29	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8657)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en spécialités Bac technologique	Les notes obtenues pour les spécialités technologiques MSGN et DROIT ECO	Essentiel
	Niveau dans les disciplines professionnelles du Bac Pro	Les notes obtenues pour les enseignements professionnels et DROIT ECO	Essentiel
	Niveau en spécialités Bac Général	Les notes obtenues pour les spécialités de la voie générale	Très important
	Expression écrites et orale	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes de français des bulletins de première - Notes de Philosophie des bulletins de terminale	Très important
	Pratique d'une LV	Notes en anglais	Important
	Niveau des matières scientifiques	Notes en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Très important
	Qualité de l'expression orale comme écrite	Appréciations en français, LV et Philosophie, Projet de formation	Très important
	Qualité de l'orthographe	Orthographe et grammaire de la lettre de motivation	Très important
	Maîtrise des technologies de l'information et de la communication	Activités et centres d'intérêt Appréciations des enseignants sur les TICE	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et du conseil de classe - Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur la participation en cours notées sur les bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
	Adopter des comportements et des codes professionnels	Remarques des enseignants sur le comportement de l'étudiant	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre des études post bac	Avis motivé sur le choix du BTS MCO et vos projets professionnels dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence entre votre filière d'origine et celle du BTS MCO	- Avis de l'équipe pédagogique sur vos aptitudes à poursuivre en BTS dans la fiche appréciations générales - Assister aux journées portes ouvertes de notre BTS MCO	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales, ouverture au monde	Eléments du projet de formation motivé - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Organisé et sens des responsabilités, esprit d'équipe	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	S'intéresser aux domaines de la mode, la culture, l'informatique, du sport, des jeux vidéo, de la technologie, etc...	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures peuvent être éliminées dans les cas suivants :

- Dossier de candidature incomplet (absence de bulletins, de pièces justificatives, ou de projet de formation motivé)
- Projet de formation motivé inexistant ou manifestement hors sujet (aucun lien avec le BTS MCO ou le secteur du commerce)
- Résultats scolaires antérieurs manifestement insuffisants pour permettre la réussite dans la formation (notes très faibles dans les matières générales et professionnelles)
- Comportements problématiques relevés dans les bulletins (absentéisme non justifié, manque d'implication, remarques disciplinaires répétées)
- Non-présentation à un éventuel entretien (si l'entretien est prévu comme obligatoire)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la réussite n'a pas été prise en compte dans le processus d'examen des candidatures pour cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures pour le BTS Management Commercial Opérationnel s'appuie principalement sur l'étude du dossier scolaire et du projet de formation motivé remis par les candidats via Parcoursup.

Une commission pédagogique composée d'enseignants de la filière analyse chaque dossier selon des critères prédéfinis, en tenant compte notamment :

- des résultats scolaires et des notes dans les matières générales et professionnelles,
- de la cohérence et de la qualité du projet de formation motivé,
- des appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires,
- des éventuelles expériences liées au commerce ou à la gestion.

Un entretien individuel peut être organisé avec certains candidats afin d'évaluer leur motivation, leur projet professionnel et leur adéquation à la formation.

L'ensemble des éléments recueillis permet d'établir un classement et de sélectionner les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances d'admission en BTS Management Commercial Opérationnel, nous vous recommandons :

- De soigner la rédaction de votre projet de formation motivé en expliquant précisément votre intérêt pour le commerce, la gestion et la relation client, ainsi que votre projet professionnel.
- De valoriser vos expériences liées au commerce, à la vente, au management ou à toute activité en lien avec le secteur (stages, jobs, engagements associatifs...).
- De présenter des résultats scolaires réguliers et solides, notamment dans les matières générales et celles liées à la gestion et au commerce.
- De montrer votre sérieux, votre rigueur et votre capacité à travailler en équipe, qualités essentielles dans cette formation.
- De préparer un éventuel entretien en réfléchissant à votre parcours, vos motivations et vos objectifs professionnels.
- De vérifier que votre dossier est complet avant la validation finale.

Signature :

MELANIE BOURROU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel