

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	147	62	62	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	29	8	8	2	14,3 %
			Masculin	118	54	54	12	85,7 %
			Total	147	62	62	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	32	5	5	2	14,3 %
				AB	50	25	25	8	57,1 %
				B	41	24	24	4	28,6 %
				TB	11	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	135	62	62	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	134	61	61	13	92,9 %
			En réorientation	9	1	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	147	62	62	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	12	12	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	22	22	5
			Autres doublettes	58	28	28	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Autun - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques (8650)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,1 %	19,4 %	19,4 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	25,9 %	35,5 %	35,5 %	35,7 %
		Autres doublettes	43 %	45,2 %	45,2 %	35,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>

* Ouverte à tous les profils de candidats, cette formation est engagée en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique en terminale	Moyenne de l'élève au regard de la moyenne de la classe et son rang par rapport à la classe, dans les disciplines suivantes : philosophie, histoire et géographie, LV1, LV2.	Essentiel
	Niveau académique en 1ère	Moyenne de l'élève au regard de la moyenne de la classe et son rang par rapport à la classe, dans les disciplines suivantes : français, histoire et géographie, LV1, LV2.	Très important
	Niveau en français	Résultats aux EAF et prise en compte des qualités rédactionnelles dans les EDS HLP ou HGGSP ou SES.	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Analyse de l'intensité des enseignements en mathématiques (EDS ou maths spécifiques, maths complémentaires ou maths expertes).	Important
	Niveau en langues	Prise en compte de parcours spécifiques : section euro, Abibac, Bachibac, etc.	Important
	Valorisation des enseignements de spécialités suivis	Bonification pour les élèves ayant suivi les EDS mathématiques et SES en première et en terminale. Bonification pour les élèves ayant suivi l'EDS HGGSP.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Prise en compte des appréciations de la fiche Avenir et des appréciations des professeurs principaux et du chef d'établissement sur les bulletins trimestriels/semestriels de première et de terminale.	Important
	Compétences académiques démontrées lors de concours	Valorisation si l'élève est lauréat du concours général, du CNRD ou de tout autre concours académique ou national.	Important
Savoir-être	Capacité de travail	Prise en compte des avis des professeurs principaux et du chef d'établissement figurant sur la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à devenir officier au sein des armées	Démonstration de la motivation par une ambition affirmée de devenir officier. Prise en compte de stage, préparation militaire, etc.	Très important
	Prise en compte de l'âge maximal du candidat au regard des conditions d'inscription aux concours d'officier des armées.	Le candidat devra être âgé d'au maximum 22 ans au premier janvier de l'année de l'inscription au concours.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Inscription dans un club, niveau atteint, profil sportif d'excellence, etc.	Complémentaire
	Engagement lycéen et/ou citoyen	Activités dans le cadre scolaire au profit des élèves et de l'établissement (CVL, MDL, etc.) ou dans un cadre citoyen (service civique, SNU, etc.)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats des voies technologiques, professionnelles, ou de la voie générale sans les EDS mentionnés ci-dessus ne sont pas retenus, sauf parcours spécifique.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte du critère est effective lorsque des candidats le remplissent.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats veilleront à valider des dossiers complets afin que la commission les prenne en compte.

Présélection : tout candidat en première année doit avoir un âge inférieur ou égal à 19 ans au 1er janvier de l'année d'inscription à la formation CPGE.

Phase 1 : les disciplines de spécialités valorisantes pour la session 2025 sont la spécialité mathématiques et la spécialité SES puis, dans une moindre mesure, la spécialité HGGSP. L'enseignement de spécialité HLP en première, tout comme l'option maths expertes en terminale sont un atout. Le candidat doit avoir suivi deux LV enseignées au Lycée militaire d'Autun (anglais, allemand ou espagnol, exclusivement). L'avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la voie demandée est pris en compte.

Phase 2 : les dossiers qui n'entrent pas dans les critères de la phase 1 sont étudiés individuellement afin de valoriser des cursus particuliers (études à l'étranger, candidat CNED, élèves actuellement dans le supérieur, etc.).

Phase 3 : les dossiers font l'objet d'un pré-classement coefficienté par les enseignants des disciplines SES ou HG, philosophie, mathématiques, français, anglais et LV2 pour la partie académique. Simultanément, les éléments qualitatifs, notamment la lettre de motivation, sont étudiés par les cadres militaires. Le pré-classement s'appuie sur les "critères utilisés en 2025".

Phase 4 : la commission établit le classement final à partir des éléments de la phase 3.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sauf cursus particulier, les candidats des voies technologiques et professionnelles ne sont pas retenus pour la formation en CPES. La formation CPES en lycée militaire vise prioritairement l'intégration en première année de CPGE ECG au sein du Lycée militaire d'Autun pour la préparation des concours des grandes écoles militaires. Les autres projets professionnels ne sont, en général, pas retenus. Les candidats s'attacheront à démontrer leurs motivations pour les métiers des armes et l'adhésion aux valeurs des armées.

Les lettres de motivation non personnalisées ou issues des IA sont à proscrire.

Les élèves sont tous internes, en chambre de deux à quatre. Une appétence pour la vie en collectivité est indispensable.

Le dispositif de césure n'est pas accepté par l'établissement.

Signature :

Franck BELLANGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Militaire d'Autun