

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale (8607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale (8607)	Jury par défaut	Autres candidats	14	81	78	74	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	47	47	39	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale (8607)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	50	50	6	60 %
			Masculin	30	28	24	4	40 %
			Total	81	78	74	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	41	35	6	85,7 %
			Masculin	6	6	4	1	14,3 %
			Total	47	47	39	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale (8607)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	35	35	31	6	75 %
				AB	22	21	21	2	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	63	62	58	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	4	0	0 %
				Sans mention	15	15	12	3	42,9 %
				AB	13	13	13	4	57,1 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
		Total	47	47	39	7	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale (8607)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	64	61	8	80 %
			En réorientation	9	9	8	2	20 %
			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	81	78	74	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	35	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	47	47	39	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale (8607)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes et appréciations	Moyennes et progression sur les 2 années du cycle terminal.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Appréciations disciplinaires.	Très important
Savoir-être	Rigueur, adaptabilité, autonomie, respect de la confidentialité.	Bulletins, avis de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour le travail d'équipe et la gestion des dossiers administratifs.	Avis de l'équipe pédagogique.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances de la gestion et du fonctionnement des organisations aux travers d'expériences professionnelles.	Lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Absence de deuxième langue** (Espagnol ou Allemand)
- **Résultats scolaires insuffisants**, évalués au regard des moyennes de classe et traduisant une **implication ou une progression limitées** dans les apprentissages.
- **Comportements ou attitudes inadaptés** au cadre scolaire (manque de respect des règles de vie collective, remarques récurrentes dans les appréciations).
- **Absences répétées ou injustifiées**, compromettant la régularité du travail et la continuité des apprentissages

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés individuellement par une commission composée de professeurs des disciplines professionnelles sous la présidence du Proviseur. Tous les éléments constitutifs du dossier sont regardés avec en amont un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prenez le temps de **remplir soigneusement toutes les rubriques** de votre dossier et surtout de **soigner votre lettre de motivation** : c'est elle qui permet au jury de mieux vous connaître, de comprendre votre **intérêt réel pour la formation** et la **cohérence de votre projet**.

La commission accorde une **grande attention aux aspects humains** : votre **motivation, votre curiosité, votre ouverture aux autres** et votre **engagement personnel** comptent autant que vos résultats scolaires.

N'hésitez pas à **valoriser tout ce qui vous anime** : activités extra-scolaires, projets personnels, bénévolat, participations à des **portes ouvertes** ou **journées d'immersion**... Chaque expérience en dit beaucoup sur vous !

Signature :

Jérôme ROINARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les Haberges