

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8596)	Jury par défaut	Autres candidats	5	51	44	44	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	26	25	11	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8596)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	5	5	0	0 %
			Masculin	42	39	39	5	100 %
			Total	51	44	44	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	2	1	16,7 %
			Masculin	23	22	9	5	83,3 %
			Total	26	25	11	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8596)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	18	15	15	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	2	66,7 %
				AB	9	9	9	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	30	29	29	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	7	7	3	2	33,3 %
				AB	8	8	3	1	16,7 %
				B	6	6	5	3	50 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	26	25	11	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8596)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	43	43	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	51	44	44	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	11	6	100 %
			Total	26	25	11	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8596)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les BAC généraux , les résultats scolaires de première et de terminale	Bulletins de notes	Très important
	Pour les BAC Professionnels, les résultats scolaires de première et de terminale	Bulletins scolaires 1ère et Tle	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe	Les bulletins scolaires	Très important
	•Méthodes de travail, capacité à s'investir et autonomie	Fiche avenir et les appréciations des professeurs principaux	Important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels/semestriels	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Projet professionnel construit et en cohérence avec la formation demandée	Projet de formation motivé et fiche avenir (=appréciations du chef d'établissement dans la capacité de l'élève à réussir dans la formation)	Très important
	Participation à une découverte de la formation	Stage découverte, 24h dans le supérieur ou journée d'immersion dans l'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir - appréciations des professeurs principaux Activités et centres d'intérêt du dossier ParcourSup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sans critère

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil "Aide à la décision" puis délibération lors de la commission de recrutement composée d'enseignants de la formation, du DDFPT et d'un personnel de direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se rapprocher de l'établissement afin de prendre connaissance des contenus de la formation et éventuellement de participer à une journée d'immersion.

Signature :

Raynald INGELAERE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Edouard Belin