

Rapport public Parcoursup session 2024

LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Autres candidats	1	67	58	30	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	59	51	51	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	88	87	87	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	0 %
			Masculin	61	54	26	3	100 %
			Total	67	58	30	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	9,1 %
			Masculin	58	50	50	10	90,9 %
			Total	59	51	51	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	11,1 %
			Masculin	83	82	82	8	88,9 %
			Total	88	87	87	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	27	27	10	2	66,7 %
				AB	13	13	11	1	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	49	29	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	6	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	12	12	2	18,2 %
				AB	23	22	22	5	45,5 %
				B	10	10	10	2	18,2 %
				TB	6	6	6	2	18,2 %
				Total	59	51	51	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	4	44,4 %
				AB	29	29	29	3	33,3 %
				B	18	18	18	2	22,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	88	87	87	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	37	23	3	100 %
			En réorientation	6	6	4	0	0 %
			Non scolarisés	13	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	5	0	0	0 %
			Autres	4	4	3	0	0 %
			Total	67	58	30	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	51	51	11	100 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	59	51	51	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	78	78	5	55,6 %
			En réorientation	5	5	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	3	3	3	3	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	88	87	87	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80	80	80	7
			Autres doublettes	4	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	32	26	26	7
			Autres spécialités	23	22	22	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,2 %	95,2 %	95,2 %	87,5 %
		Autres doublettes	4,8 %	4,8 %	4,8 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO ARAGON-PICASSO - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8563)	Jury par défaut	Microtechniques	58,2 %	54,2 %	54,2 %	63,6 %
		Autres spécialités	41,8 %	45,8 %	45,8 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques et technologiques- Résultats en spécialités pour toute série ou en enseignements professionnels pour série pro - Tous les autres résultats dont le français	Notes des bulletins des classes 1ère et terminale pour les lycéens- Résultats des épreuves anticipées de français- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats académiques de la dernière année suivie dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités des méthodes de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins et dans la fiche avenir – Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir- Champs dans la fiche avenir- Fiche de suivi d'un projet de poursuites d'études- Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie - Engagement et sérieux dans la formation (capacité à fournir des efforts, assiduité et ponctualité)- Capacité à travailler en équipe- Capacité à mener un projet	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins et dans la fiche avenir – Champs dans la fiche avenir- Fiche de suivi d'un projet de poursuites d'études - Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation- Adéquation entre la formation suivie, la formation demandée, et le projet professionnel- Connaissance de la formation demandée	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins et dans la fiche avenir – Champs dans la fiche avenir- Fiche de suivi d'un projet de poursuites d'études - Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans des projets extra-scolaires et/ou dans les projets de la formation suivie	Rubrique Mes activités et centres d'intérêt de la fiche Avenir - Appréciation complémentaire du professeur principal de la fiche Avenir - Éléments figurant dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux est composée de professeurs d'enseignement professionnel enseignant en BTS CIM

Principes suivis par la CEV :

Appréciation des acquis académiques et valorisation de la motivation, du sérieux, de la volonté.

Critères pris en compte par la CEV :

Evaluation quantitative à partir des résultats du candidat : 66.6% de la note globale.

Evaluation qualitative à partir d'autres éléments du dossier du candidat que les résultats : 33.3% de la note globale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première
- rédiger une lettre de motivation vraiment personnelle, en expliquant les raisons du choix de la formation et de l'établissement visés

Signature :

DIDIER SOLER,

Chef d'établissement de l'établissement LPO

ARAGON-PICASSO