

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	2	87	51	25	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	121	66	60	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	164	102	55	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	9	6	1	50 %
			Masculin	67	42	19	1	50 %
			Total	87	51	25	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	6	5	2	28,6 %
			Masculin	107	60	55	5	71,4 %
			Total	121	66	60	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	14	9	2	28,6 %
			Masculin	147	88	46	5	71,4 %
			Total	164	102	55	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	35	21	5	1	50 %
				AB	19	18	10	1	50 %
				B	8	8	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	68	50	24	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	5	1	1	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	17	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	41	12	10	1	14,3 %
				AB	44	28	26	4	57,1 %
				B	19	18	17	1	14,3 %
				TB	7	6	6	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	121	66	60	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	55	19	5	71,4 %
				AB	35	33	22	1	14,3 %
				B	11	10	10	0	0 %
				TB	4	4	4	1	14,3 %
				Total	164	102	55	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	35	18	1	50 %
			En réorientation	15	11	6	1	50 %
			Non scolarisés	13	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	87	51	25	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	111	65	59	7	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	121	66	60	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	131	82	44	4	57,1 %
			En réorientation	19	16	10	2	28,6 %
			Non scolarisés	13	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	164	102	55	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	32	19	2
			Autres doublettes	22	16	5	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	139	95	51	7
			Autres doublettes	9	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46	33	33	2
			Autres spécialités	66	29	25	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,3 %	66,7 %	79,2 %	100 %
		Autres doublettes	36,7 %	33,3 %	20,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,9 %	96,9 %	94,4 %	100 %
		Autres doublettes	6,1 %	3,1 %	5,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	41,1 %	53,2 %	56,9 %	33,3 %
		Autres spécialités	58,9 %	46,8 %	43,1 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Seront pris en compte : l'expression orale et écrite, en Français et en Anglais, les domaines scientifiques, de spécialité (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur le cas échéant) et/ou disciplines professionnelles selon le cursus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	Notes obtenues à l'examen	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Seront étudiés : le comportement en classe noté dans les appréciations portées sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...). L'avis de l'ensemble des enseignants, saisi par le professeur principal. L'avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel
	Assiduité	De même, seront prises en compte les remarques sur les retards et les absences non justifiées.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat qui sera évaluée à la lecture du projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation motivé	Votre projet de formation motivé ne peut être un copié/collé d'Internet. Il doit être personnel et doit exprimer votre motivation, par rapport à vos projets de poursuites d'études et/ou de métiers. Ne faites pas l'éloge de notre école. SOYEZ SINCÈRE, et dites ce que vous attendez de cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toute activité marquant l'engagement au sein de l'actuel établissement (délégué élèves, participation au conseil d'administration, à la maison des lycéens...), sera perçu comme un plus dans l'étude du dossier	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau minimal attendu en sciences

Absentéisme

Problème de comportement et savoirs-être

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui.

Eléments utilisés afin de départager les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature ont fait l'objet d'une lecture approfondie :

notes obtenues à l'examen (le cas échéant)

bulletins scolaires

appréciations des professeurs

éléments d'appréciation saisis par le professeur principal

appréciation du chef d'établissement

avis du chef d'établissement

projet de formation motivé

Une attention particulière a été portée sur :

le projet de formation motivé, ce dernier devant faire preuve d'une réelle authenticité

le comportement en classe noté dans les appréciations portées par les équipes enseignantes sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...)

l'avis de l'ensemble des enseignants, saisi par le professeur principal

l'avis du chef d'établissement d'origine

Au niveau des résultats ont pris en compte :

l'expression orale et écrite, en français et en anglais.

les domaines scientifiques (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur ou Technologie le cas échéant).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de porter une attention soignée à la rédaction de la lettre de motivation. C'est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. Les lettres de motivation ayant fait l'objet d'un « copier-coller » issu de recherches internet, ainsi que les lettres de motivation louant les mérites supposés de l'organisme de formation desservent plus les candidats qu'elles ne les servent.

Le projet de formation motivé doit faire preuve d'une réelle authenticité.

Certains dossiers présentent des candidatures avec de l' , , voire de l' envers les enseignants.absentéisme du bavardage insolence

Ces éléments ne correspondent pas aux critères généraux d'examen des vœux.

Certaines filières d'origine ne sont pas adaptées à la formation demandée (bac pro et bac techno tertiaires, aide à la personne...).

Il convient de faire un choix de poursuite d'études en lien avec la formation suivie.

Signature :

Claude GRILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charlie Chaplin