

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Autres candidats	7	253	152	34	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	257	110	67	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	446	190	64	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	31	10	1	14,3 %
			Masculin	205	121	24	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>152</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	9	4	0	0 %
			Masculin	226	101	63	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	74	36	17	4	66,7 %
			Masculin	372	154	47	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>446</b>	<b>190</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	2	0	0	0 %
				Sans mention	123	78	8	5	71,4 %
				AB	46	38	14	1	14,3 %
				B	16	15	10	1	14,3 %
				TB	4	3	2	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>137</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	5	0	0	
				AB	8	6	0	0	
				B	8	3	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	2	1	0	0 %
				Sans mention	91	26	5	1	14,3 %
				AB	73	33	19	3	42,9 %
				B	49	37	30	2	28,6 %
				TB	14	12	12	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	51	2	1	0	0 %
				Sans mention	271	94	12	3	50 %
				AB	98	70	34	1	16,7 %
				B	23	21	14	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	446	190	64	6	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	74	24	4	57,1 %
			En réorientation	82	53	7	1	14,3 %
			Non scolarisés	39	17	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	21	7	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>152</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	209	79	57	3	42,9 %
			En réorientation	22	18	5	2	28,6 %
			Non scolarisés	25	12	5	2	28,6 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	335	161	58	6	100 %
			En réorientation	51	20	4	0	0 %
			Non scolarisés	58	9	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>446</b>	<b>190</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41	30	10	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	26	5	1
			Autres doublettes	100	62	15	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	227	137	51	0
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	80	19	6	4	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	11	3	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	10	2	0
			Autres doublettes	36	12	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	113	62	44	4
			Autres spécialités	120	41	21	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	23,4 %	25,4 %	33,3 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,4 %	22 %	16,7 %	20 %
		Autres doublettes	57,1 %	52,5 %	50 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55,6 %	72,5 %	79,7 %	0 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,6 %	10,1 %	9,4 %	66,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	8,1 %	5,8 %	4,7 %	16,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	7,8 %	5,3 %	3,1 %	0 %
		Autres doublettes	8,8 %	6,3 %	3,1 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8545)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	48,5 %	60,2 %	67,7 %	57,1 %
		Autres spécialités	51,5 %	39,8 %	32,3 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques, anglais, économie-droit, management	Notes des bulletins des classes de 1ère et de terminale, de la dernière année d'études.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Méthode de travail -Qualité de l'expression écrite. -capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations des enseignants des bulletins et de la fiche Avenir - Champs de la fiche Avenir- Projet motivé- Fiche de suivi pour les candidats en réorientation.	Très important
Savoir-être	-Autonomie -Implication - Capacité à s'investir -Concentration en classe	Appréciations des enseignants des bulletins et de la fiche Avenir - Champs de la fiche Avenir- Projet motivé- Fiche de suivi pour les candidats en réorientation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation - investissement - Cohérence du projet	Éléments figurant dans le projet de formation motivé - Fiche avenir - Fiche de suivi de réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	lettre de motivation	lettre de motivation, engagements extra scolaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup pour générer une note dite quantitative qui prend en compte certaines moyennes des élèves obtenues sur le cycle terminal en fonction de la série d'origine (bac professionnel, bac technologique STI2D, bac technologique STMG ou bac général) et les moyennes d'anglais des deux années du cycle terminal de l'élève.

Cette première note chiffrée est générée de manière automatisée par l'outil de prise de décision et compte pour moitié dans la note finale.

Une deuxième note dite qualitative est attribuée par un des examinateurs de la commission. Elle prend en compte les éléments des pièces constitutives du dossier telles que les appréciations, la fiche avenir, le projet de formation motivé, la rubrique "activités et centres d'intérêt" ou autres pièces. Un barème entre 0 et 20 est utilisé de la même manière par tous les examinateurs. Cette deuxième note compte pour l'autre moitié de la note finale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première.
- bien connaître le contenu et les attentes du BTS SIO pour un parcours construit en cohérence avec la formation déjà suivie

**Signature :**

Carima BRIDAI,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Jacques Brel