

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	23	23	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	42	32	32	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	83	63	63	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	23	21	21	2	100 %
			Total	27	23	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	41	32	32	1	100 %
			Total	42	32	32	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	1	25 %
			Masculin	78	59	59	3	75 %
			Total	83	63	63	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	21	21	21	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	6	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	1	100 %
				AB	13	11	11	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	42	32	32	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	50	36	36	4	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	83	63	63	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	2	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Total	27	23	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	30	30	1	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	42	32	32	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	57	57	4	100 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	83	63	63	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	59	59	4
			Autres doublettes	5	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8331)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,6 %	96,7 %	96,7 %	100 %
		Autres doublettes	6,4 %	3,3 %	3,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations en mathématiques et sciences physique et chimie	Essentiel
	Résultats dans les matières technologiques et professionnelles	Notes et appréciations en Sciences de l'Ingénieur (filière générale) Notes en enseignements technologiques (filière STI2D) Notes en enseignement professionnel (filières Professionnelles)	Essentiel
	Résultats dans les matières générales	Notes et appréciations en français, histoire-géographie, langue vivante 1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie dans le travail » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir et Rubrique « Activités et centres d'intérêts » de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation ou lettre de motivation destinée à une autre formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à un parcours en cordée de la réussite a pu être utilisé pour bonifier et départager des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé l'outil d'aide à la décision de Parcoursup pour établir un pré-classement des dossiers. Ce préclassement tient compte des évaluations qualitatives ainsi que des éléments renseignés dans la fiche avenir de chaque candidat. La commission a ensuite examiné les dossiers de chaque candidat : bulletins scolaires, fiche avenir, lettre de motivation, appréciations de l'équipe pédagogique et du Chef d'Etablissement pour effectuer une évaluation qualitative de chaque candidature, tenant compte, notamment, de la capacité d'implication du candidat dans toutes les matières ainsi que la bonne connaissance de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a particulièrement apprécié la capacité des candidats à se montrer impliqués et travailleurs pendant leurs années de première et terminale, y compris dans des disciplines à faible coefficient dans leur formation d'origine.

La bonne connaissance de la formation demandée, traduite par des lettres de motivation argumentées, a été un atout pour de nombreux candidats.

Signature :

Bruno BIGI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Armand