

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 49%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	3	38	32	27	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	94	60	60	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	59	50	50	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	28	23	3	75 %
			Masculin	7	4	4	1	25 %
			Total	38	32	27	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	91	58	58	12	100 %
			Masculin	3	2	2	0	0 %
			Total	94	60	60	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	45	45	11	91,7 %
			Masculin	5	5	5	1	8,3 %
			Total	59	50	50	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	17	12	3	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	33	31	26	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				Total	5	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	10	10	4	33,3 %
				AB	36	28	28	6	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	21	19	19	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	94	60	60	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	33	33	11	91,7 %
				AB	10	10	10	1	8,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	59	50	50	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	20	18	1	25 %
			En réorientation	5	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	7	6	4	2	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	38	32	27	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	54	54	10	83,3 %
			En réorientation	3	1	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	10	5	5	1	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	94	60	60	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	38	38	10	83,3 %
			En réorientation	7	7	7	1	8,3 %
			Non scolarisés	7	5	5	1	8,3 %
			Total	59	50	50	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	36	32	32	7
			Autres doublettes	17	15	15	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	44	34	34	5
			Autres spécialités	46	25	25	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	67,9 %	68,1 %	68,1 %	63,6 %
		Autres doublettes	32,1 %	31,9 %	31,9 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	48,9 %	57,6 %	57,6 %	41,7 %
		Autres spécialités	51,1 %	42,4 %	42,4 %	58,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités.	Relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes/Résultats obtenus dans le supérieur (si étudiants)	Très important
	Résultats du bac (Etudiant)	Relevé de notes du bac	Très important
	Appréciations Professeurs	Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'écrit	Centres d'intérêts - Lettre de motivation	Très important
	Qualité de l'oral	Note bac de français oral - Grand oral	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire
	Assiduité	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir/Lettre de motivation /Centres d'intérêts	Complémentaire
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation/Présence JPO-JES/Entretien avec un enseignant	Essentiel
	Cohérence du projet	Fiche avenir/Lettre de motivation /Centres d'intérêts	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc..) - Engagement lycéen ou étudiant Engagement associatif - Expériences professionnelles	Fiche avenir/Lettre de motivation /Centres d'intérêts	Très important
	Pratiques sportives/culturelles	Lettre de motivation/Centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui peuvent conduire à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des dossiers sont l'assiduité ainsi que les résultats dans les matières de spécialités et en lien avec la formation envisagée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a pas été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux utilisation du logarithme paramétré = matières retenues + coefficients qui donne une note /20. Etude des éléments complémentaires CV / projet de formation / fiche avenir produit une modification à la note globale. Classement par ordre décroissant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont nombreux à s'inscrire dans ces formations qui sont attractives. Cependant, on note encore à l'entrée en formation que certains étudiants ne connaissent pas les métiers ou les emplois auxquels préparent la formation ainsi que les objectifs et les contenus de la formation. Ils découvrent à la rentrée les matières. Nous conseillons fortement d'approfondir le projet professionnel, de venir aux journées portes ouvertes et de consulter le référentiel présent sur le net. Nous constatons que les éléments qualitatifs du dossier (CV, projet de formation) sont souvent pauvres et peu personnalisés. Or ces éléments sont pris en compte pour amender la note proposée par le calcul d'éléments quantitatifs. Nous conseillons aux candidats de motiver leur choix pour cette orientation, de présenter leurs expériences scolaires et extra-scolaires et tous les éléments qui pourront aider la commission à mieux appréhender la cohérence de leur demande

Signature :

Marie-Anne DUC-GONINAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Carrel