

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)	Jury par défaut	Autres candidats	18	133	124	124	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	79	64	64	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	50	50	4	18,2 %
			Masculin	80	74	74	18	81,8 %
			Total	133	124	124	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	29	29	5	29,4 %
			Masculin	44	35	35	12	70,6 %
			Total	79	64	64	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	22	22	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	33	31	31	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	54	52	52	14	63,6 %
				AB	25	25	25	4	18,2 %
				B	11	11	11	3	13,6 %
				TB	3	3	3	1	4,5 %
				Total	96	93	93	22	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	20	20	9	52,9 %
				AB	29	25	25	4	23,5 %
				B	13	13	13	4	23,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	79	64	64	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	108	104	104	19	86,4 %
			En réorientation	12	10	10	1	4,5 %
			Non scolarisés	11	10	10	2	9,1 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	133	124	124	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	60	60	16	94,1 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	5,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	79	64	64	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54	54	54	8
			Autres doublettes	37	35	35	14
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8300)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,3 %	60,7 %	60,7 %	36,4 %
		Autres doublettes	40,7 %	39,3 %	39,3 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale classe de 1ère et de terminale. Résultats obtenus au baccalauréat.	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	champ "méthode de travail de la fiche avenir"	Très important
	Autonomie	Champ "autonomie de la fiche avenir"	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Très important
	Capacité à l'oral	Aisance orale ou efforts notoires de participation	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Travailler en groupe	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Important
	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées et retards sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Adéquation du projet personnel et professionnel avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Pratique sportive, culturelle...	Complémentaire
	Engagement citoyen	Bénévolat, association caritative, humanitaire, conseil municipal des jeunes, champ "engagement citoyen de la fiche avenir"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- manque d'investissement
- appréciation négative
- résultats scolaires insuffisants
- assiduité et ponctualité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui le jury avait pour consigne la prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 50%).
- Les critères d'évaluation des vœux sont prioritaires au niveau des moyennes des matières générales et linguistiques, car ces dernières sont essentielles dans les épreuves du BTS MCO ainsi que les enseignements de spécialité pour le BAC STMG.
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (pondération de ce champ : 10%).
- Les critères "d'autonomie, d'investissement sont essentiels et la "capacité à l'oral" ainsi que les méthodes de travail sont très importants lors de notre processus de sélection.
- Savoir-être (pondération de ce champ : 20%) : L'implication, l'esprit d'équipe et l'assiduité sont des critères essentiels pour cette formation. Des absences répétées ainsi qu'une ponctualité défailante empêchent l'acquisition des compétences et compromettent la réussite à l'examen du BTS. La capacité à fournir des efforts est très importante et la concentration est essentielle.
- Motivation, cohérence du projet (pondération de ce champ : 10%) Le projet professionnel du candidat doit être cohérent avec la formation visée. Engagement, activités (pondération de ce champ : 10%) L'implication dans des activités associatives et citoyennes sont des valeurs ajoutées aux candidatures.
- Engagement, activités (pondération de ce champ : 10%)
- L'implication dans des activités associatives et citoyennes sont des valeurs ajoutées aux candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour valoriser votre candidature, montrez que vous êtes **curieux et ouvert**, en vous tenant informé de l'actualité, notamment celle liée au domaine du diplôme visé.

Investissez-vous dans la vie de votre établissement et soyez acteur de votre orientation : cela témoigne de votre dynamisme et de votre sens des responsabilités.

Mettez en avant vos expériences (stages, alternance, jobs étudiants, engagements associatifs, culturels ou sportifs) qui révèlent vos compétences et votre capacité d'adaptation. Pensez aussi à **valoriser vos certifications** (langues, informatique...)

Enfin, soignez votre **projet de formation motivé** en expliquant clairement vos choix et, les raisons de cet engagement.

Nous vous invitons à nous solliciter pour assister à des immersions sur notre campus et à venir nous rencontrer lors des journées de l'enseignement supérieur, de la journée portes ouvertes et au salon de l'étudiant au mois de janvier 2026.

Signature :

Anne PASTUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée LES
CHASSAGNES