

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Autres candidats	1	28	15	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	159	105	68	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	120	91	37	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	0	0	0 %
			Masculin	24	14	2	1	100 %
			Total	28	15	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	0	0	0 %
			Masculin	157	103	68	9	100 %
			Total	159	105	68	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	2	0	0 %
			Masculin	116	87	35	6	100 %
			Total	120	91	37	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	7	1	0	
				AB	6	6	0	0	
				Total	17	13	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	11	2	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	2	2	0	0 %
				Sans mention	64	32	15	5	55,6 %
				AB	39	34	19	1	11,1 %
				B	25	24	19	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	159	105	68	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	78	57	16	5	83,3 %
				AB	25	24	15	1	16,7 %
				B	7	7	6	0	0 %
				Total	120	91	37	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	10	1	0	0 %
			En réorientation	6	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	28	15	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	147	98	63	7	77,8 %
			En réorientation	5	2	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	11,1 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	159	105	68	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	68	29	5	83,3 %
			En réorientation	18	13	6	0	0 %
			Non scolarisés	14	8	2	1	16,7 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	120	91	37	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96	78	34	6
			Autres doublettes	12	7	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	63	49	36	6
			Maintenance des systèmes de production connectés	53	35	21	2
			Autres spécialités	32	19	10	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,9 %	91,8 %	94,4 %	100 %
		Autres doublettes	11,1 %	8,2 %	5,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8233)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	42,6 %	47,6 %	53,7 %	66,7 %
		Maintenance des systèmes de production connectés	35,8 %	34 %	31,3 %	22,2 %
		Autres spécialités	21,6 %	18,4 %	14,9 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir satisfaisantes	Éléments de la Fiche Avenir (avis du professeur principal et du Chef d'Etablissement)	Important
Savoir-être	Attitude et comportement	Appréciations de l'équipe pédagogique sur l'absentéisme, la ponctualité, le comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation personnalisée avec les raisons du choix de la formation et de l'établissement et la mention des participations aux JES /JPO (avec les noms des personnes rencontrées), des visites d'entreprises, des rencontres de professionnels...	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour les critères quantitatifs, les résultats dans les matières scientifiques et professionnelles en lien avec la formation ont un poids plus fort que le pôle littéraire (français et anglais). Un niveau minimal est attendu notamment sur les enseignements de mathématiques et physique-chimie. Pour les critères qualitatifs, le savoir-être est évalué grâce à l'examen des bulletins sur les notions d'absentéisme, de ponctualité et de comportement en classe et face au travail. La motivation est évaluée grâce à la lettre de motivation qui doit être la plus personnalisée possible (pas d'IA).

Pour des candidats avec des parcours sans lien avec la formation ou en réorientation, la lettre de motivation est déterminante.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des "parcours en cordée de la réussite" a été effective lors de l'examen des candidatures. Ce critère a été pris en compte notamment pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement composée d'enseignants d'enseignement général (culture générale, anglais, mathématiques et physique-chimie) et d'enseignement professionnel étudient les bulletins scolaires pour l'évaluation du savoir-être et la lettre de motivation pour l'évaluation de la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour chaque candidature, les notes et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir sont importantes mais la motivation et le savoir-être (absentéisme, ponctualité, comportement...) du candidat sont aussi largement pris en compte. Nous incitons fortement les candidats à venir visiter le lycée lors des Journées de l'Enseignement Supérieur et de la Journée Portes Ouvertes pour rencontrer les enseignants et les étudiants. Concernant la lettre de motivation, elle doit impérativement être personnalisée pour être examinée (pas d'IA) ; les candidats qui n'ont jamais fait de stage ont intérêt à visiter des entreprises dans le secteur de la maintenance et/ou à rencontrer des professionnels pour l'alimenter.

Signature :

Florence CONIO-MINSSIEUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Parc
Chabrieres