

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Autres candidats	21	1104	501	192	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	824	340	100	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	971	333	242	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	899	429	174	20	80 %
			Masculin	205	72	18	5	20 %
			<b>Total</b>	<b>1104</b>	<b>501</b>	<b>192</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	693	298	89	14	82,4 %
			Masculin	131	42	11	3	17,6 %
			<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	771	294	214	23	92 %
			Masculin	200	39	28	2	8 %
			<b>Total</b>	<b>971</b>	<b>333</b>	<b>242</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	30	4	1	0	0 %
				Sans mention	513	168	39	9	36 %
				AB	336	206	72	12	48 %
				B	139	107	66	4	16 %
				TB	16	15	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1035</b>	<b>501</b>	<b>192</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	43	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	53	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	297	65	6	0	0	0 %
				AB	284	128	30	10	58,8 %	
				B	147	107	33	5	29,4 %	
				TB	40	36	28	2	11,8 %	
				TBF	3	3	3	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	74	2	1	0	0 %	
				Sans mention	566	119	60	7	28 %	
				AB	244	140	113	13	52 %	
				B	82	67	64	5	20 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>971</b>	<b>333</b>	<b>242</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	710	395	163	23	92 %
			En réorientation	190	71	23	2	8 %
			Non scolarisés	159	30	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	3	1	0	0 %
			Autres	9	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1104</b>	<b>501</b>	<b>192</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	668	311	91	15	88,2 %
			En réorientation	55	15	4	1	5,9 %
			Non scolarisés	93	13	5	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	761	295	214	19	76 %
			En réorientation	86	22	18	4	16 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	118	15	10	2	8 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>971</b>	<b>333</b>	<b>242</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	177	104	41	5
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	141	69	29	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	127	56	17	0
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	72	31	13	1
			Autres doublettes	472	239	93	15
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	451	167	127	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	210	70	43	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	89	44	36	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	174	49	34	9
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	229	108	31	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	156	67	18	3
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	140	75	28	4
			Autres spécialités	257	86	23	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,9 %	20,8 %	21,2 %	20 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3 %	13,8 %	15 %	16 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,8 %	11,2 %	8,8 %	0 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,3 %	6,2 %	6,7 %	4 %
		Autres doublettes	47,7 %	47,9 %	48,2 %	60 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,8 %	50,6 %	52,9 %	41,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,7 %	21,2 %	17,9 %	12,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	9,6 %	13,3 %	15 %	8,3 %
		Autres doublettes	18,8 %	14,8 %	14,2 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Colbert - BTS - Services - Tourisme (8231)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	29,3 %	32,1 %	31 %	29,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,9 %	19,9 %	18 %	17,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	17,9 %	22,3 %	28 %	23,5 %
		Autres spécialités	32,9 %	25,6 %	23 %	29,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoirs faire	Appréciations des bulletins, fiche avenir, projet motivé	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation des bulletins, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation	Appréciation des bulletins, fiche avenir, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Démarches et engagement du candidat	Appréciation des bulletins, fiche avenir, lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absentéisme et problèmes de comportement

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

OUI

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Lecture des dossiers

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux apprécie les lettres de motivation personnalisées.

Nous incitons les lycéens à visiter l'établissement et rencontrer les enseignants et étudiants à travers différents moments de communication : Salon de l'étudiant, Journées de l'Enseignement supérieur, Journée Portes ouvertes...

Un stage dans le secteur d'activité du BTS est vivement conseillé pour une meilleure représentation de la formation professionnelle.

**Signature :**

Nathalie GARNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Colbert