

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Autres candidats	22	311	165	131	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	45	34	34	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	21	21	4	17,4 %
			Masculin	275	144	110	19	82,6 %
			Total	311	165	131	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	44	34	34	7	100 %
			Total	45	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	43	28	24	5	83,3 %
				AB	11	11	11	1	16,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	42	37	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	112	56	39	14	82,4 %
				AB	54	44	38	3	17,6 %
				B	17	15	14	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	199	118	93	17	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	2	1	0	
				AB	16	1	0	0	
				B	4	1	0	0	
				TB	3	1	0	0	
				Total	52	5	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	9	9	4	57,1 %
				AB	11	10	10	2	28,6 %
				B	10	10	10	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	203	122	100	17	73,9 %
			En réorientation	39	25	23	5	21,7 %
			Non scolarisés	37	16	7	1	4,3 %
			Scolarité étrangère	32	2	1	0	0 %
			Total	311	165	131	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	31	31	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	45	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	28	23	4
			Autres doublettes	18	12	11	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	142	85	66	10
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	33	26	23	5
			Autres doublettes	11	3	3	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,7 %	70 %	67,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	33,3 %	30 %	32,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8205)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76,3 %	74,6 %	71,7 %	58,8 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	17,7 %	22,8 %	25 %	29,4 %
		Autres doublettes	5,9 %	2,6 %	3,3 %	11,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français Moyenne générale Résultats de la dernière année d'enseignement Résultats dans les matières scientifiques	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	- Autonomie Capacité à s'investir Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation - Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Fiche d'appréciation. Bulletin. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet motivé de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Éléments relatifs au parcours du candidat
- Insuffisance du niveau scolaire
- Appétence pour les domaines des sciences et des technologies
- Éléments qualitatifs liés à la lettre de motivation, à l'avis du/de la proviseur·e, aux appréciations des professeurs

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- Éléments utilisés pour départager les candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de 1ère et terminale, les épreuves de bac de français. Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant. Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Des méthodes de travail efficaces sont attendues.

Signature :

Karine NATALE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière-Diderot