

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1106	590	556	41

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	615	349	329	18	43,9 %
			Masculin	491	241	227	23	56,1 %
			<b>Total</b>	<b>1106</b>	<b>590</b>	<b>556</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	46	5	4	0	0 %
				AB	182	39	34	5	12,2 %
				B	384	269	244	26	63,4 %
				TB	288	246	243	10	24,4 %
				TBF	32	31	31	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>590</b>	<b>556</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	137	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	172	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	871	584	550	41	100 %
			En réorientation	52	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	55	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	126	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1106</b>	<b>590</b>	<b>556</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	625	445	420	33
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	106	56	51	1
			Autres doublettes	200	89	85	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	67,1 %	75,4 %	75,5 %	80,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,4 %	9,5 %	9,2 %	2,4 %
		Autres doublettes	21,5 %	15,1 %	15,3 %	17,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Moyennes, progression, Classement en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires ou expertes.	Essentiel
	Niveau en français	Moyennes, progression, Classement, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Niveau en histoire-géographie	Moyennes, progression, Classement en histoire-géographie du tronc commun et en spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques le cas échéant.	Très important
	Niveau en langues vivantes	Moyennes, progression, Classement en LVA et LVB du tronc commun et dans la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères et régionales le cas échéant.	Très important
	Niveau en philosophie	Moyennes, progression, Classement en philosophie du tronc commun et en spécialité Humanités, littérature et philosophie le cas échéant.	Important
	Niveau en sciences économiques et sociales, si pertinent	Moyennes, progression, Classement dans la spécialité "sciences économiques et sociales".	Très important
	Niveau dans les autres spécialités et options	Moyennes, progression, classement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en français, histoire géographie, en sciences économiques et sociales le cas échéant, en philosophie et en langues vivantes	Essentiel
	Aptitudes en mathématiques	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en spécialité mathématiques et/ou en options mathématiques complémentaires ou expertes.	Essentiel
	Expression orale	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en français, histoire géographie, en sciences économiques et sociales le cas échéant, en philosophie et en langues vivantes	Essentiel
Savoir-être	Implication, curiosité intellectuelle	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
	Concentration en classe, attitude respectueuse et constructive	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
	Capacité de travail	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet avec celle-ci	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et dans l'institution scolaire	Rubriques "Activités et centres d'intérêt". Fiche Avenir, rubriques "Engagement citoyen" et "autres éléments d'appréciation du profil". Projet de formation motivé. Appréciations des bulletins.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné individuellement. Un score est attribué à chaque dossier. Le score est reporté dans un tableau Excel et il vient moduler des données chiffrées que sont les moyennes, le rang dans la classe, les avis du chef d'établissement. Un score finale est attribué qui permet d'établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel d'avoir suivi un enseignement de spécialité et/ou d'option en mathématiques en terminale. Avoir fait la spécialité SES est un atout, mais n'est pas indispensable. Avoir démontré une capacité de travail et d'engagement est également valorisé.

**Signature :**

Nathalie DENIZOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Juliette Récamier