

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Parc - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)	Jury par défaut	Tous les candidats	142	7220	2000	784	146

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2191	597	237	35	24 %
			Masculin	5029	1403	547	111	76 %
			Total	7220	2000	784	146	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	111	17	14	3	2,1 %
				AB	311	3	0	0	0 %
				B	1577	56	10	2	1,4 %
				TB	3598	982	236	52	35,9 %
				TBF	1263	933	517	88	60,7 %
				Total	6862	1991	777	145	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
			Total	9	0	0	0		
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	294	8	7	1	100 %
				AB	21	0	0	0	0 %
				B	12	0	0	0	0 %
				TB	17	1	0	0	0 %
				TBF	3	0	0	0	0 %
				Total	347	9	7	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6515	1985	772	142	97,3 %
			En réorientation	248	4	3	1	0,7 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	411	9	8	2	1,4 %
			Autres	23	2	1	1	0,7 %
			Total	7220	2000	784	146	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6438	1923	740	139
			Autres doublettes	370	67	36	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - MPSI (8182)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,6 %	96,6 %	95,4 %	96,5 %
		Autres doublettes	5,4 %	3,4 %	4,6 %	3,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et classements	Sont pris en compte les notes, le rang dans les matières scientifiques, mais aussi en philosophie, français et LV1. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi considérés pour relativiser le rang de l'élève.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	Appréciations des bulletins de première et terminale et de la fiche avenir (le cas échéant).	Très important
Savoir-être	Comportement	Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitant.	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations sur la fiche Avenir et les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	J'aime les sciences !	La participation à des concours scientifiques type Olympiades, Concours général et clubs de mathématiques sera valorisée (mais ne constitue absolument pas une exigence).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte les notes, le rang et les appréciations des professeurs en classes de première et terminale (ou dans l'enseignement supérieur le cas échéant) dans les matières scientifiques, mais aussi en philosophie, français (en 1re) et LV1. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève, ainsi que l'avis du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons pu remarquer une fois de plus la qualité exceptionnelle de nombreux dossiers, excédant très largement notre capacité d'accueil. Nous avons dû effectuer un tri, exercice délicat, en s'appuyant sur les attendus énoncés sur la plateforme Parcoursup. Nous recrutons dans tous les lycées publics ou privés, sur l'ensemble du territoire français et à l'étranger, car l'ouverture internationale fait partie de nos valeurs. Nous conseillons aux futurs candidats de fournir un travail sérieux et régulier dès la classe de première, de participer activement en cours, d'acquérir une bonne culture scientifique sans négliger les matières littéraires et de travailler la rigueur des raisonnements.

Signature :

François BECKRICH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Parc