

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (8170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (8170)	Jury par défaut	Autres candidats	9	18	18	18	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	11	7	7	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (8170)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	16	16	16	7	100 %
			Total	18	18	18	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	33,3 %
			Masculin	9	5	5	2	66,7 %
			Total	11	7	7	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (8170)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	3	42,9 %
				AB	6	6	6	3	42,9 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				Total	15	15	15	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	1	33,3 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	11	7	7	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (8170)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	7	100 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	18	18	18	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	7	7	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	11	7	7	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (8170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes obtenues en mathématiques et dans les matières scientifiques sont essentielles. Le niveau en anglais et la progression des moyennes sont aussi pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	La capacité à adopter une démarche scientifique, ainsi que l'attention et la rigueur, sont appréciées.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	La capacité à travailler en équipe, la capacité à être autonome pour certaines tâches, et la capacité à manifester son intérêt pour les technologies.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Dans le dossier de candidature et notamment la lettre de motivation, l'intérêt et la motivation pour la formation doivent être clairs, et le projet doit être cohérent.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	L'intérêt pour les apprentissages dans le domaine de la technologie est un atout supplémentaire.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les éléments suivants figurant dans les bulletins :

- des remarques négatives
- des résultats insuffisants
- de nombreuses absences non justifiées

Une lettre de motivation "passe partout" qui ne permet pas de déceler un réel intérêt pour la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite n'a pas été un critère déterminant pour le recrutement cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné, avec attribution de points en fonction de :

- la spécialité préparée au baccalauréat
- l'avis du conseil de classe de Terminale sur la poursuite d'études envisagée
- les résultats dans les matières suivantes : français, mathématiques, sciences, disciplines technologiques, langues vivantes
- les éléments de la fiche "avenir"
- la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le premier semestre de l'année de Terminale est prépondérant, notamment les remarques et le nombre d'absences non justifiées.

Signature :

Eric LOESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Schwendi