

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	10	33	30	30	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	22	13	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	19	19	3	75 %
			Masculin	13	11	11	1	25 %
			Total	33	30	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	8	6	66,7 %
			Masculin	9	9	5	3	33,3 %
			Total	22	22	13	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	0	0 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	3	3	1	100 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	20	18	18	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	4	3	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	3	3	33,3 %
				AB	4	4	2	2	22,2 %
				B	9	9	7	4	44,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	22	13	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	1	25 %
			En réorientation	5	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	8	6	6	1	25 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	33	30	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	13	9	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	22	22	13	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations et résultats en sciences et dans les disciplines littéraires	Bulletins des classes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, énoncé clair du projet	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Implication, travail	remarques des bulletins, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Lettre de motivation, stage, travail d'été	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	lettre de motivation, sport en club, milieu associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau trop faible dans les disciplines générales

Remarques dans les bulletins faisant état d'absentéisme, de problèmes de comportement, de manque d'investissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avec l'accord du Proviseur, deux enseignants des disciplines techniques classent les candidatures en s'appuyant à la fois sur l'aide à la décision et sur les critères retenus, notamment en termes de pratiques professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire au travers d'une lettre de motivation personnelle et sans faute d'orthographe de faire apparaître votre appétence pour la formation, votre connaissance de la filière professionnelle et si possible, d'une expérience dans une entreprise de ce domaine.

Signature :

Emmanuel KEMPF,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Du Pflixbourg