Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Autres candidats	17	182	112	112	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	89	33	33	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	91	65	65	7	43,8 %
			Masculin	91	47	47	9	56,3 %
			Total	**182**	**112**	**112**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	59	27	27	3	60 %
			Masculin	30	6	6	2	40 %
			Total	**89**	**33**	**33**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	26	26	3	50 %
				AB	11	11	11	2	33,3 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**53**	**43**	**43**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	67	39	39	7	77,8 %
				AB	28	25	25	2	22,2 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**103**	**68**	**68**	**9**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	0 %
				AB	6	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**26**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	4	4	2	40 %
				AB	38	19	19	3	60 %
				B	14	9	9	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**89**	**33**	**33**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	124	94	94	12	75 %
			En réorientation	20	12	12	1	6,3 %
			Non scolarisés	18	5	5	3	18,8 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**182**	**112**	**112**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	32	32	5	100 %
			En réorientation	9	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	1	1	0	0 %
			Total	**89**	**33**	**33**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	40	40	5
			Autres doublettes	42	24	24	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46	20	20	1
			Autres spécialités	38	10	10	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55,8 %	62,5 %	62,5 %	62,5 %
		Autres doublettes	44,2 %	37,5 %	37,5 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8129)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,8 %	66,7 %	66,7 %	20 %
		Autres spécialités	45,2 %	33,3 %	33,3 %	80 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années : domaines économique et technologique.	Notes de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à s'investir".	Très important
	Capacité à réussir	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir).	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet et motivation.	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journée des carrières	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Moyennes inférieures à 10
- problèmes de comportement signalés
- assiduité défaillante

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique utilisé est adapté aux formations du lycée Mermoiz

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous candidats
La commission d'examen des vœux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée (Attention à l'utilisation systématique et souvent abusive de l'IA !). Pour cela, ils peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, enseignants ou professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de leur établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.
Candidats en réorientation ou sans remontée auto des notes
La commission encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle de leur projet. Si l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de 1ère, Tle ainsi que leur relevé de notes du baccalauréat.

Signature :
Marie-Carmen GRANDHAYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Mermoz