

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (8126)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (8126)	Jury par défaut	Autres candidats	13	61	39	39	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	56	33	33	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (8126)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	16	16	4	57,1 %
			Masculin	41	23	23	3	42,9 %
			Total	61	39	39	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	16	16	2	40 %
			Masculin	29	17	17	3	60 %
			Total	56	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (8126)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	6	6	1	50 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	14	9	9	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	20	20	5	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	44	30	30	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	8	8	3	60 %
				AB	16	10	10	0	0 %
				B	13	12	12	1	20 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	56	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (8126)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	33	33	6	85,7 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	61	39	39	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	30	30	5	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	56	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (8126)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années : domaines économique et technologique.	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à s'investir".	Très important
	Capacité à réussir	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir).	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet et motivation.	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journée des carrières.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ	Aucun critère défini pour ce champ	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- moyennes inférieures à 110
- problèmes de comportement signalés
- assiduité défaillante

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement logarithmique est bien adapté aux formations du lycée Mermoz

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous candidats

La commission d'examen des vœux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée (Attention à l'utilisation systématique et souvent abusive de l'IA !). Pour cela, ils peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, enseignants ou professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de leur établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.

Candidats en réorientation ou sans remontée auto des notes

La commission encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle de leur projet. Si l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de 1ère, Tle ainsi que leur relevé de notes du baccalauréat.

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mermoz